

Asignavimų valdytojas (-ai), kodas (-ai)	Varėnos r. Merkinės Vinco Krėvės gimnazija, 190109324
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Aplinkos ir išteklių analizė	
Išorės veiksniai:	
Politiniai veiksniai.	
<p>Lietuvos politiniame gyvenime vyksta nuolatiniai pokyčiai. Vyriausybės programa padidina galimybes įgyvendinti Valstybinę švietimo strategiją mokyklų savarankiškumo didinimo, mokinio krepšelio principo plėtros, visuomenės vaidmens stiprinimo, ugdymo individualizavimo, mokytojų karjeros sistemos atnaujinimo ir kitose srityse.</p>	
Ekonominiai veiksniai.	
<p>Pasaulinė finansų krizė neišvengiamai įtakojo finansus ir viešąjį išlaidas švietimui. Įstatymiškai įtvirtintos švietimo finansavimo nuostatos (mokinio krepšelis) atskleidžia valstybės požiūrio į švietimą svarbą. Tačiau sumažinus mokinio krepšelio dydį iki 3310 Lt vienam sutartiniam mokiniui, mokinio krepšelio lėšų nevisiškai pakanka ugdymo procesą organizuoti taip, kad būtų pilnai tenkinami kiekvieno mokinio poreikiai. Savivaldybės biudžeto lėšų, skiriamų aplinkai, pakanka tik būtiniausioms išlaidoms finansuoti.</p>	
Socialiniai veiksniai.	
<p>Mokinių skaičiaus mažėjimas turi įtakos klasės mokinių skaičiui. Jau šiuo metu 5, IIIb klasių mokinių skaičiaus vidurkis yra mažesnis, negu numatytas Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir patvirtinimo metodikoje. Dalies gyventojų sunki socialinė padėtis. Didėja nedarniose šeimose augančių vaikų skaičius. Gimnaziją lanko 266 mokiniai. Nemokamą maitinimą gauna 130 vaikų, 136 yra pavežami, nes jie gyvena toliau kaip 3 km nuo mokyklos, 6 mokiniai gyvena Merkinės pagrindinės mokyklos bendrabutyje. Mokosi 136 vaikai iš 88 socialiai remtinų šeimų, 51 – iš 34 socialinę pašalpą gaunančių šeimų, 16 – iš 10 socialinės rizikos šeimų, 6 globojami mokiniai.</p>	
Technologiniai veiksniai.	
<p>Plintant informacijos ir komunikacijos technologijų naudojimui atsiranda galimybė ugdymo procesą pritaikyti skirtingų poreikių ir galimybių žmonėms bei mažinti atskirtį tarp miesto ir kaimo. Mokykloje yra 89 kompiuteriai iš jų 26 dvejuose informatikos kabinetuose. Įrengta 21 kompiuterizuota mokytojų darbo vieta su internetu prieiga, 16 dalykinių kabinetų, skaitykloje, aktų salėje yra stacionarus projektorius, 2 interaktyvios lentos. Mokiniai ir kiti bendruomenės nariai IKT naudotis gali ne tik gimnazijoje, bet ir mokyklos patalpose įsikūrusioje viešojoje bibliotekoje. Įstaigos veiklai įtaką daro dalyvavimas MTP plius projektuose: „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“, „Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra“; projekte, finansuojamame pagal 2007-2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioritetą "Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra" „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“.</p>	
Vidaus veiksniai:	
Teisinė bazė.	
<p>Varėnos rajono Merkinės Vinco Krėvės gimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais ir Vyriausybės nutarimais, Varėnos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Administracijos direktoriaus įsakymais bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą. Gimnazijos veiklą, jos</p>	

bendruomenės narių teises, pareigas ir atsakomybę reglamentuoja Gimnazijos nuostatai, Vidaus darbo tvarkos taisyklės, pareiginiai nuostatai.

Organizacinė struktūra.

Gimnazijos veikla grindžiama švietimo politikos iškeltais tikslais, mokykloje vykdomomis švietimo programomis ir susiklosčiusiomis tradicijomis. Gimnazijos savivaldos institucijos kolegialiai svarsto mokyklos veiklos bei finansavimo klausimus ir pagal kompetenciją, apibrėžtą Gimnazijos nuostatuose, priima sprendimus bei daro įtaką vadovo priimtiems sprendimams, atlieka visuomeninę mokyklos valdymo priežiūrą. Gimnazijos taryba telkia mokyklos mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, vietos bendruomenės atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti. Mokytojų profesiniams bei bendriesiems ugdymo klausimams spręsti sudaroma nuolat veikianti savivaldos institucija – Mokytojų taryba. Veikia Metodinė taryba, Mokinių taryba, Gimnazijos mokinių prezidentas. Gimnazijai vadovauja direktorius, sprendžiant ugdymo organizavimo klausimus jam talkina direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir neformaliojo ugdymo organizatorius, ūkinius - direktoriaus pavaduotojas ūkiui, buhalterinę apskaitą tvarko gimnazijos buhalterija.

Žmogiškieji ištekliai (pareigybės, kvalifikacija).

Varėnos r. Merkinės Vinco Krėvės gimnazijai 2012-2013 m. m. Varėnos rajono savivaldybės taryba patvirtino 14 klasių komplektų, 2 pailgintos darbo dienos grupes ir didžiausią leistiną darbuotojų skaičių - 40,5et. vnt. Ugdymo programų planų įgyvendinimui 2012-2013 m. m. mokykloje nustatytos 40,17 pedagoginės normos. Gimnazijoje dirba 37 pedagogai (mokytojai, logopedė, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, pailgintos darbo dienos grupės auklėtoja). Iš jų 1 mokytojas ekspertas, 7 mokytojai metodininkai, 1 logopedas metodininkas, 21 vyresnysis mokytojas. Mokytojų kvalifikacija ir išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo nuostatas. Gimnazijos direktorei suteikta II vadybinė kvalifikacinė kategorija, direktoriaus pavaduotojai ugdymui suteikta II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Planavimo sistema.

Pagrindiniai planavimo dokumentai, kuriais vadovaujamosi planuojant Varėnos rajono Merkinės Vinco Krėvės gimnazijos veiklą, yra: Varėnos rajono savivaldybės plėtros 2008–2017 metų strateginis planas, patvirtintas Varėnos rajono savivaldybės tarybos 2008 m. lapkričio 25 d. sprendimu Nr. T-VI-470 (kartu su 2009 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T-VI-640, 2010 m. sausio 26 d. sprendimu Nr. T-VI-851, 2010 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T-VI-921 ir 2010 m. lapkričio 23 d. sprendimu Nr. T-VI-1075), kuriame išdėstyta rajono vizija, ilgalaikiai prioritetai, tikslai, uždaviniai ir veiksmai strategijai įgyvendinti.

Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, rengia programas. Veiklos planavime dalyvauja gimnazijos savivaldos institucijos.

Finansiniai ištekliai.

Savo tikslams įgyvendinti Varėnos r. Merkinės Vinco Krėvės gimnazija naudoja savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, gautas pajamas ir rėmėjų lėšas. Pagrindinis gimnazijos veiklos finansavimo šaltinis yra mokinio krepšelio lėšos. 2013 m. Varėnos r. Merkinės Vinco Krėvės gimnazijos pajamų planas 2220,7 tūkst. Lt, iš jų 1277,3 tūkst. Lt mokinio krepšelio lėšos.

Apskaitos tinkamumas.

Apskaita vedama Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka. Nuo 2010 m. sausio 1 d. apskaita gimnazijoje vedama ir finansinės atskaitos rengiamos pagal viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartus (VSAFAS).

Ryšų sistema (informacinės ir komunikavimo sistemos).

Gimnazijoje veikia internetas. Prisijungimo prie interneto greitis 30720 kbps. Sukurta gimnazijos internetinė svetainė, kurioje pastoviai atnaujinama aktuali informacija.

Vidaus kontrolės sistema.

Varėnos r. Merkinės Vinco Krėvės gimnazijoje vykdomas veiklos įsivertinimas, auditas, veiklos stebėseną. Vidaus darbo tvarką reglamentuoja 2008 m. rugpjūčio 31 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. (1.3)-V-278 patvirtintos Varėnos r. Merkinės Vinco Krėvės gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklės. Gimnazijos veiklą prižiūri savivaldybės institucijos.

SSGG analizė:**Stiprybės.**

Ugdymui(si) palanki istorinė, geografinė, sociokultūrinė aplinka.
Daugumos mokytojų pasirengimas taikyti IKT, ilgametė patirtis ir aukšta kvalifikacija.
Kvalifikuota specialioji pagalba mokiniui.
Aktyvi neformaliojo ugdymo veikla.
Gimnazijos tradicijų puoselėjimas.
Mokinių maitinimo organizavimas.
Apsirūpinimas mokymo priemonėmis.
Svetinga aplinka.
Didelis dirbančių mokytojų vyrų skaičius.

Silpnybės.

Ugdymo procesas nepakankamai diferencijuojamas ir individualizuojamas.
Nepakankamas kai kurių dalykų parengimas.
Didėja mokinių su nepakankama mokymosi motyvacija.
Bendradarbiavimas su probleminėmis šeimomis.
Nepakankamai aktyvi mokinių savivalda.
Dalis mokinių anksti atvežama į mokyklą
Didelis važinėjančių mokytojų skaičius.
Nedalyvavimas tarptautiniuose projektuose.
Kai kurių mokinių žema elgesio kultūra.
Finansinių išteklių stoka.
Prasta pastatų, ugdymo aplinkos būklė.

Galimybės.

Kelti pedagogų darbo kokybę ir kvalifikaciją.
Sudaryti sąlygas pedagogų persikvalifikavimui.
Laisvai rinktis ugdymo metodus.
Dalyvauti gimnazijos savivaldoje, veiklos planavime ir organizavime.
Dalyvauti projektinėje veikloje.
Taikyti IKT ugdymo procese.
Panaudoti išorines edukacines erdves.
Skleisti gerąją iniciatyvių mokytojų patirtį.

Grėsmės.

Mažėjantis mokinių skaičius.
Dėl nestabilios ekonominės situacijos šalyje mažėjantis švietimo finansavimas.
Žemėjantis mokinių ir mokytojų sveikatos indeksas.
Didėjantis socialiai remtinų ir specialiųjų poreikių vaikų skaičius.
Pavojus mokinių ir mokytojų saugumui.
Menkos būsto įsigijimo Merkinėje galimybės.

Strateginės išvados.

- Gimnazijos tradicijos, kuriama ir panaudojama edukacinė aplinka dažniausiai teigiamai vertinama visoje gimnazijos bendruomenėje.
- Gimnazijoje kuriama palanki technologinė aplinka, tačiau jos panaudojimas ugdymo procese yra tobulintinas.
- Panaudojant turtingą pedagogų patirtį ir kvalifikaciją, siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės, geresnės mokinių mokymosi motyvacijos.
- Gerintina bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, stiprintini bendruomenės ryšiai.
- Mažėjant mokinių skaičiui, prastėja mokinių poreikių tenkinimo galimybės.
- Gerintinas ugdymo proceso modernizavimas, būtina atnaujinti IT bazę.
- Dėl prastėjančio aplinkos finansavimo mažėja galimybės tvarkyti bei tobulinti gimnazijos aplinką, todėl reikalinga pastatų renovacija.

Misija	Gimnazija teikia, kokybišką vidurinį išsilavinimą, ugdo kūrybišką ir kritiškai naują patirtį priimti gebantį mokinį, sudaro sąlygas efektyviam IKT panaudojimui, mokinių saviraiškai, bendradarbiaudama su šeima ir socialiniais partneriais rengia ugdytinius sėkmingai tolimesnei veiklai.
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Strateginiai tikslai ir efekto kriterijai	
Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas
01	Sudaryti palankias sąlygas išsilavinusios, aktyvios, saugios ir sveikos visuomenės ugdymui.
Strateginio tikslo aprašymas	
Siekiant užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą, atsižvelgiant į ugdymo veiklą reglamentuojančius dokumentus bus gerinama ugdymo kokybė. Įgyvendinant šį strateginį tikslą, vykdoma programa: 01. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa.	
Efekto kriterijai: E-01-01-01 Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus /brandos atestatus, dalis nuo visų besimokančių pagal pagrindinio/ vidurinio ugdymo programas mokinių skaičiaus, proc.100	

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

(tūkst. litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2012-iesiems metams	Lėšų poreikis biudžetiniams 2013-iesiems metams	Projektas 2014-iesiems metams	Projektas 2015-iesiems metams
1. Iš viso asignavimų:	2088,2	2220,7	3149,7	2126,7
1.1. išlaidoms	2088,2	2220,7	3149,7	2126,7
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	1378,7	1309,1	1325,4	1325,4
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti		85,0	1023,0	
2. Finansavimo šaltiniai:	2088,2	2220,7	3149,7	2126,7
2.1. Savivaldybės lėšos	2088,2	2220,7	3149,7	2126,7

2.1.1. Savivaldybės biudžetas:	2088,2	2220,7	3149,7	2126,7
2.1.1.1. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (valstybinėms (perduotoms savivaldybėms) funkcijoms vykdyti)				
2.1.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (Mokinio krepšelio lėšos)	1396,7	1277,3	1277,3	1277,3
2.1.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (VIP)				
2.1.1.4. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos				
2.1.1.5. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos				
2.1.1.6. Specialiųjų programų lėšos	1,0	3,5	3,5	3,5
2.1.2. Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos				
2.2. Kiti šaltiniai:	5,0	1,0	1,0	1,0
2.2.1. ES paramos lėšos				
2.2.2. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos				
2.2.3. Valstybės biudžeto lėšos				
2.2.4. Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos				
2.2.5. Kitų finansavimo šaltinių lėšos	5,0	1,0	1,0	1,0
3. Kita svarbi informacija				

Direktorė

Regina Sakalauskienė

Strateginio veiklos plano priedai

1b forma. Programų aprašymai.

1 lentelė. 2013–2015 metų programų tikslų, uždavinių ir priemonių išlaidų suvestinės.

2 lentelė. Programų vertinimo kriterijų suvestinės.

3 lentelė. 2013–2015 metų strateginių tikslų ir programų išlaidų suvestinė.