

Varėnos r. Merkinės Vinco Krėvės gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Regina Sakalauskiene
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-20 Nr. ŠVA-10
(data)

Merkinė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagrindiniai gimnazijos prioritetai ugdymo (-si) proceso valdyme ir organizavime 2018 m. buvo:

- Tarpdalykinių integracinių ryšių stiprinimas, siekiant aukštesnės mokymosi pažangos ir ugdant mokinių tautinį tapatumą.
- Pokyčiams palankios, saugios, sveikos aplinkos kūrimas.
- Duomenimis grįsta vadyba.

2017-2018 m. m. siekėme sumažinti mokinių, turinčių žemus pasiekimus, skaičių, pagerinti I, II gimnazijos klasių mokinių matematikos pasiekimus, diegiant dialogišką ir tyrinėjančią mokymą(-si) ir sukuriant ugdymo inovacijoms palankią aplinką, telkti gimnazijos pedagogus ugdymo turinio integravimui, skatinti pasidalytąją lyderystę įvairiais lygmenimis, akcentuoti tapatybės svarbą, organizuojant Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui skirtus renginius, diegti Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS), siekiant „Saugios mokyklos“ vardo., gerinti mokymo aplinką, siekiant užtikrinti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas, stiprinti mokinių sveikos gyvensenos nuostatas.

2017-2018 m.m. mokinių pasiekimus lyginant su ankstesniais – 2016-2017 m.m., matome, kad padaugėjo mokinių besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu ir sumažėjo patenkinamu ir nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių. 2017-2018 m.m. aukštesniu lygiu mokėsi 15,58% mokinių (2016-2017 m.m. – 14,73%), pagrindiniu – 35,5% (31,78%), patenkinamu – 48,48% (51,55%), nepatenkinamu – 0,44% (1,94%). Analizuojant I g ir II g klasių mokinių matematikos rezultatus, pastebėta, kad padaugėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį (I g klasės 2017-2018 m.m. – 60%, 2016-17 m.m. – 43%, II g klasės 2017-18 m.m. – 59%, 2016-2017 m.m. – 44%).

Pažangą matome PUPP rezultatuose:

Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo 20,3% (2018 m. – 64,7% mokinių, 2017 m. – 44,4%);

Matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių abiturientų skaičius padidėjo 18,9% (2018 m. – 41,1% mokinių, 2017 m. – 22,2%).

Pažanga stebima VBE rezultatuose:

lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis – 70,7 balo (2017 m. – 48,27 balo), pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių abiturientų skaičius padidėjo 27,42% ;

anglų kalbos – 67,3 balo (2017 m. – 46,61), pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių abiturientų skaičius padidėjo 38,1% ;

biologijos – 67,5 balo (2017 m. – 49,75), aukštesnį lygį pasiekusių abiturientų skaičius padidėjo 25% ;

chemijos – 86 balai (2017 m. nelaikė nė vienas abiturientas);

matematika – 28,7 balai (2017 m. – 28,18), pagrindinį lygį pasiekusių abiturientų skaičius padidėjo 3,18% .

Džiugina geri 4, 6, 8 klasių mokinių NMPP rezultatai, kurie ženkliai lenkia kitų šalies

mokyklų (didmiesčių mokyklų, kitų miestų mokyklų, kaimo mokyklų, progimnazijų, pagrindinių mokyklų, vidurinių mokyklų, gimnazijų) rezultatus. Analizuojant NMPP rezultatus pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes matome, kad didesnę dėmesį reikėtų skirti mokinių raštingumui.

2018 m. NMPP pažangą iliustruoja padidėjęs pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių procentas:

2 klasė:

Matematika – 12,6% padidėjo trečiajai grupei priskirtų mokinių skaičius,

(2018 m. – 30,8%, 2017 m. – 18,2%)

Skaitymas – 12,9% padidėjo trečiajai grupei priskirtų mokinių skaičius,

(2018 m. – 46,2%, 2017 m. – 33,3%)

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas) – 28,5% padidėjo trečiajai grupei priskirtų mokinių skaičius,

(2018 m. – 38,5%, 2017 m. – 10%)

4 klasė:

Matematika – pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo 72,2%

(2018 m. – 100%, 2017 m. – 27,8%)

Skaitymas – pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo 33,2%,

(2018 m. – 55,5%, 2017 m. – 22,3%)

Rašymas – pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo 33,3%,

(2018 m. – 66,6%, 2017 m. – 33,3%)

Pasaulio pažinimas - pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo 30%,

(2018 m. – 80%, 2017 m. – 50%)

6 klasė:

Matematika – pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo 17,7%

(2018 m. – 60%, 2017 m. – 42,3%)

Rašymas – pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo 11%,

(2018 m. – 53,8%, 2017 m. – 42,8%)

8 klasė:

Matematika – pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo 23,3%

(2018 m. – 64,7%, 2017 m. – 41,4%)

Skaitymas – pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo 5,2%,

(2018 m. – 66,7%, 2017 m. – 61,5%)

Gamtos mokslai – pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo 10,3%,

(2018 m. – 89,4%, 2017 m. – 79,1%)

Socialiniai mokslai - pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo 24,7%,

(2018 m. – 88,9%, 2017 m. – 64,2%)

Gimnazijoje taikomos mokymosi motyvacija ir mokinių aktyvumą palaikančios ugdomosios veiklos formos. Kinta mokymo strategijos, įgalinančios savarankiškai veikti, interaktyvios veiklos keičia įgyjamas mokinių patirtis ir išmokimą. Atviros pamokos, aktyviųjų mokymo metodų gausa, metodinė veikla, mėnesio „Kolega – kolegai“ metu stebimos bei aptariamos veiklos liudija apie pokyčius. Ugdymo procese dažnai naudojamos informacinės technologijos (kompiuteriai, projektoriai, kompiuterinės mokymosi programos). Gimnazijoje skatinamas kūrybiškumas, mąstymas ir atsakomybė, puoselėjamos pilietiškumo ir tautiškumo ugdymo tradicijos (originaliai paminimos valstybinės šventės, ugdomas noras padėti kitiems, mokiniai ir mokytojai skatinami dalyvauti akcijose, renginiuose, projektuose).

Ugdymas vyksta ne tik kabinetuose, bet ir kitose vidinėse bei išorinėse edukacinėse erdvėse (miestelio bibliotekoje; Dzūkijos nacionalinio parko Merkinės lankytojų centro „Šalcinio“ parodų galerijos erdvėse, bažnyčioje, muziejuje, Globos namuose, gamtoje, elektroninėje erdvėje ir kt.). Dauguma mokinių nuosekliai ugdomi mokėjimo mokytis kompetenciją. Juntamas augantis pasitikėjimas savo jėgomis, tobulėja savarankiško darbo įgūdžiai.

Daugelis gimnazijos mokinių naudojami matematikos elektroninėmis pratybomis, kuriose

atsispindi mokinių asmeninė pažanga. Užduotys diferencijuojamos pagal mokinių mokymosi lygį. Mokiniai gali stebėti savo išmokimo lygį.

Vyksta integruotos pamokos, patyriminės dienos, atliekami tiriamieji kūrybiniai darbai. Mokymasis vyksta ir neformalių veiklų metu. Tai atsispindi mokinių pasiekimuose ir rezultatuose.

Gimnazijos ugdytiniai – respublikinių konkursų prizinininkai:

- Etnokultūrinio projekto „Mūsų lobynai“ mokinių, gebančių kalbėti tarmiškai respublikinėse varžytuvėse „Tarmių lobynai“ I, II, III vietos laimėtojai,
- Gimnazijos komanda – Etnokultūrinio projekto „Mūsų lobynai“ respublikinių varžytuvių „Atverk tautos lobynų gelmes“ II vietos laimėtojai,
- XIV tarptautinio vokalo konkurso 1 vietos laimėtoja,
- Respublikinio populiarios dainos festivalio „Baltumo šventė“ Baltumo diplomo laimėtoja,
- Lietuvos kultūros paveldo ir meninio ugdymo konkursas „Pažinkime tautinį kostiumą“ (LR ŠMM pagyrimo raštas),
- Moksleivių piešinių konkursas „Palaimintasis Teofilus ir popiežius Pranciškaus“ (I vieta).

Rajoninių olimpiadų, konkursų prizinininkai:

- Technologijų olimpiada (II ir III vietos);
- Dailės olimpiada (II ir III vietos);
- Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (II ir III vietos);
- Chemijos olimpiada (dvi I ir dvi III vietos);
- Biologijos olimpiada (trys I ir viena II vieta);
- Anglų kalbos konkursas (II vieta);
- Mokinių meninio skaitymo konkursas (dvi II ir dvi III vietos);
- Fotografijų konkursas „Pažvelk į vandens lašą ir tu pamatysi visą pasaulį“ (I vieta);
- Mokinių piešinių konkursas „Mano sveika lėkštė“ (I, dvi II ir III vieta);
- 6-ojo vaikų kūrybos festivalio „Susitikimas ežio dvare“ (laureatė);
- Epistolinio rašinio konkursas (II vieta);
- Regioninis dainų konkursas „Dainuoju Tau, Lietuva“ (II vieta);
- Alytaus apskrities Jaunųjų matematikų I – IVg klasių kūrybinių darbų konkursas (II vieta)

Gimnazijos sportininkai prizines vietas iškovojo rajoninėse futbolo, tinklinio, krepšinio, krepšinio 3x3, kvadrato, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose.

LL3 projekto metu žinios apie pasidalytą lyderystę klasėje, metodinių užsiėmimų metu įgytos žinios pritaikomos praktiškai. Efektyvus kolegialus bendradarbiavimas (vadovai - mokytojai - socialinis pedagogas – logopedė – spec. pedagogė - mokytojo padėjėjai - mokinio tėvai). Ryškėja drąsa klysti, nuolatinis ieškojimas, atvirumas pokyčiams. Mokykloje diegiamos IKT inovacijos, mokytojai dalinasi gerąja patirtimi, mokosi savarankiškai ir vieni iš kitų.

Lapkričio mėnesį stebimų kolegų pamokų aptariamos, klasėje dėstančių mokytojų pasitarimai, metodinės tarybos susirinkimai tapo kokybiškesni, dalykiškesni, labiau orientuoti į sėkmės ieškojimą kartu. Metodinėse grupėse dalijamasi gerąja patirtimi, kaip sėkmingiausiai taikyti inovatyvius mokymo metodus. Gimnazijoje organizuota respublikinė lietuvių kalbos mokytojų konferencija, mokytojai patys skaito pranešimus, dalyvauja respublikinėse mokytojų ekskursijose. Ugdymo procesas tapo produktyvesnis, sužadintas pedagogų ir mokinių smalsumas, keliama mokinių motyvacija mokytis.

Gimnazijos pedagogai yra telkiami ugdymo turinio integravimui.

Balandžio mėn. gimnazijoje vyko Matematikos diena, kurios metu visos pamokos buvo integruojamos su matematika, pakeistos mokymosi aplinkos, matematikos mokytojos padėjo paruošti užduotis mokytojams dalykininkams. Pravesta per 20 integruotų įvairių dalykų pamokų.

Dalyvavome nacionaliniame Ugdymo plėtotos centro drauge su Lietuvos Respublikos Prezidento kanceliarijos Valstybės pažinimo centru inicijuotame projekte „Pažink valstybę“, Tautinių mažumų departamento prie LR Vyriausybės Mokyklų tarpkultūrinio bendradarbiavimo ir dialogo skatinimo projekte „Užė girtos – byrėjo tautosakos lobynai“, projektuose „Lyderių

laikas 3“, „Mokausi mokytis matematikos“, edukaciniame projekte „KINO BUSAS“. Mūsų gimnazijoje organizuoti Tarptautinio mokslo festivalio „Erdvėlavis Žemė“ renginiai.

Pritrakta papildomai išteklių 2018 m.:

Už patalpų nuomą – 2416 Eur

Už maitinimo organizavimą – 518 Eur

Dalis mokytojų ir mokinių tėvų 2% GPM skiria gimnazijai – 521 Eur

Smurto ir nusikalstamumo prevencijos projektas „Būkim atsakingi“ – 300 Eur

Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Gyvenkime sveikai“ – 400 Eur

Vaikų socializacijos projektas „Krėviukai“ – 400 Eur

Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (gautos mokymo priemonės 2666 Eur)

Akcijos „Knygų kalėdos“ metu gimnazijos bibliotekai padovanotos 145 vertingos knygos už 500 Eur.

Gimnazijos pastatų modernizavimui iš valstybės biudžeto gauta – 80 000 Eur

Pritraukti finansiniai ištekliai ir dalyvavimas projektuose suteikia galimybę mokiniams organizuoti patrauklias veiklas, iš dalies atnaujinti pastatus, praturtinti kabinetus reikalingomis mokymosi priemonėmis. Pedagogai, projekto metu dalyvavę vertinguose kvalifikacijos kėlimo seminaruose, tobulino mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, mokinių motyvavimo ir paramos jiems, komunikacines, ugdymo(si) ir bendradarbiavimą skatinančias ir kitas kompetencijas, mokymuose įgytos ir kūrybiškai taikytos žinios turėjo reikšmingos įtakos ugdymo proceso tobulinimui ir mokinių asmeninei pažangai.

2018 metais gimnazijai buvo suteiktas Saugios mokyklos vardas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|---|---|
| 1.1. Gerinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kokybę | Padidėjusi pažangą padariusių mokinių dalis. | Padidės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį procentas (duomenys, mokymosi suvestinės, NMPP, PUP, VBE rezultatai) | 2018 m. pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo. Valstybiniuose brandos egzaminuose: Lietuvių kalbos ir literatūros – 27,42%, įvertinimų vidurkis padidėjo 22,43 balo; Anglų kalbos – 38,1%, įvertinimų vidurkis padidėjo 20,69 balo; Biologijos – 25% %, įvertinimų vidurkis padidėjo 17,75 balo; Matematika – 3,18%, įvertinimų vidurkis padidėjo 0,52 balo. Chemijos – įvertinimų vidurkis 86 balai (2017 m. nelaikė nė vienas abiturientas); |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose:</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros – 20,3%,</p> <p>Matematikos – 18,9% .</p> <p>Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose:</p> <p>4 klasė:</p> <p>Matematika –72,2%, Skaitymas–33,2%, Rašymas – 33,3%, Pasaulio pažinimas - 30%,</p> <p>6 klasė:</p> <p>Matematika –17,7%, Rašymas– 11%.</p> <p>8 klasė:</p> <p>Matematika – 23,3%, Skaitymas– 5,2%, Gamtos mokslai – 10,3%, Socialiniai mokslai - 24,7%.</p> <p>2 klasėje padidėjo trečiąjai grupei priskirtų mokinių skaičius:</p> <p>Matematika – 12,6%, Skaitymas– 12,9% , Rašymas (klb. sandaros pažin.) – 28,5% .</p> <p>Metiniai mokinių pasiekimų įvertinimai: aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padaugėjo 0,85%, pagrindiniu lygiu – 3,72%.</p> |
| 1.2. Organizuoti LL3 projekto veiklų įgyvendinimą gimnazijoje | Užtikrinamas projekto įgyvendinimas gimnazijoje | Sudaryta gimnazijos pokyčio įgyvendinimo komanda. Įvykdytos numatytos 2018 m. veiklos 100 proc. Pokyčio rezultatai pateikiami ir viešinami mokyklos bendruomenei. | 2018 m. birželio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V-135 sudaryta gimnazijos pokyčio įgyvendinimo komanda. Komandai vadovauja pokyčio koordinatorius. Visos numatytos projekto veiklos įgyvendintos. Į projekto įgyvendinimą įsitraukė mokiniai, tėvai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos administracija. Pagal susitarimą, kartą per mėnesį kiekvienas 8 klasės mokinys pildo individualios pažangos stebėjimo klausimyną, o mokinio asmeninės pažangos pokytį fiksuoja ir patys mokiniai, ir dalykų mokytojai, su klasės vadovu jį aptaria bent du kartus per pusmetį. 2018 m. gruodžio 14 d. duomenimis, analizuojant mokinių individualios pažangos fiksavimo dokumentus, „Sėkmės lapus“ (pagalbos mokiniui sutartis, kurias mokytojai su mokiniais sudarė ugdymo proceso metu), atskirų dalykų įvertinimo vidurkius, visų dalykų mokytojų informaciją tėvams |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>elektroniniame dienyne apie kiekvieno vaiko mokymosi pasiekimus ir pažangą, apibendrinant individualius pokalbius su mokiniais ir mokinių tėvais galima daryti išvadą apie teigiamus mokinių asmeninės pažangos pokyčius: gerėja daugumos dalykų įvertinimai (rusų kalbos pažangą padarė – 84 % mokinių, anglų kalbos – 76 %, lietuvių kalbos ir literatūros – 75 %, prancūzų kalbos – 100%, istorijos – 59 % geografijos 56 %, matematikos – 78 %, biologijos – 63 %, fizikos – 53 %), auga pasitikėjimas savimi (mokiniai tampa drąsesni, atsakingesni), paveiki pagalba draugui (auga atsakomybė už klasės draugų elgesį, jų mokymosi rezultatus, didėja atsakomybė už savo ir visos klasės pažangą), mokiniai tampa aktyvesniais sociokultūrinio gyvenimo dalyviais.</p> <p>Klasės mokinių tėvų susirinkime aptarta mokinių individualios pažangos stebėjimo forma, susitarta dėl tėvų įsitraukimo į šį procesą. Tėvų nuomone, pažangos stebėjimo sistema yra veiksminga (tėvus tenkina jų vaikų mokymosi rezultatai, problemų sprendimo būdai, išsamiai pateikta informacija apie jų vaiko gebėjimus ir pažangą).</p> <p>Projekto veiklos viešinamos gimnazijos tinklapyje.</p> |
| 1.3.Pasirengti ir užtikrinti sklandų perėjimą prie etatinio pedagogų darbo apmokėjimo | Nustatytais terminais pereita prie etatinio apmokėjimo tvarkos. Optimaliai paskirstytas darbo krūvis. Parengti reikalingi teisės aktai. | Patikslinti visi mokyklos dokumentai susiję su etatinio apmokėjimo įvedimu. Su visais pedagogais atnaujintos darbo sutartys | Pavyko pakankamai sklandžiai pereiti prie etatinio pedagogų darbo apmokėjimo. Gimnazijos pedagogams susirinkime buvo pristatytas etatinio darbo apmokėjimo modelis, buvo aptarta darbo krūvio sandara. Susitarta dėl valandų funkcijoms, susijusioms su kontaktinėmis valandomis, vykdyti ir valandų funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei. Laiku pateikti pedagogams siūlymai keisti darbo sutarties sąlygas. Su mokytojais atnaujintos darbo sutartys, parengti kiti su etatinio darbo užmokesčio įvedimu susiję dokumentai, su gimnazijos Darbo taryba suderintas mokytojų darbo krūvio paskirstymas ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai. Perėjus prie etatinio darbo apmokėjimo visiems gimnazijos mokytojams bei pagalbos mokiniui specialistams padidėjo darbo užmokestis. |
| 1.4.Užtikrinti sėkmingą | Užtikrintas Olweus | Palankios Olweus | Gimnazijoje sėkmingai diegiama OPKUS (Olweus patyčių prevencijos |

| | | | |
|--|---|--|--|
| patyčių prevencinės programos įgyvendinimą | patyčių prevencinės programos vertybinių nuostatų tvarumas ir programoje taikomų priemonių tęstinumas | patyčių prevencijos programos audito išvados | <p>programos kokybės užtikrinimo sistema). Patyčių prevencinės programos auditas palankiai įvertino gimnazijos vykdytą patyčių prevencinę programą. Buvo konstatuota, kad gimnazijoje laikomasis prieš patyčias nukreiptų principų (patyčios gimnazijoje sumažėjo 10,3%), atitinkančių Olweus patyčių prevencijos programos standarto ir jos kokybės užtikrinimo sistemos reikalavimų.</p> <p>Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr.(1.3)V-65 „Dėl sertifikuotų OLWEUS vardo mokyklų sąrašo“ mūsų gimnazijai 2018 -2019 ir 2019 - 2020 mokslo metams suteiktas „Olweus mokyklas“ vardas.</p> |
|--|---|--|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.- | |
| 2.2. | |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. Organizuoti Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui skirti renginiai. | Vasario 16-osios išvakarėse organizuota naktis mokykloje „Aš tikrai myliu Lietuvą“, kiekvienos klasės „auginti“ 100 gerų darbų ažuolai, Kovo 11-osios koncertas Merkinės miestelio bendruomenei, akcijos „Knygų kalėdos“ metu gimnazijos bibliotekai padovanotos 100 lietuvių autorių knygų, dalyvavimas bendruose rajono mokyklų šimtmečiui skirtuose renginiuose telkė visą gimnazijos bendruomenę, stiprino vienybę, pilietiškumą, tautinės savimonės ir tapatybės jausmus, pasididžiavimą LIETUVA. |
| 3.2. Atnaujintos dviejų mokomųjų kabinetų erdvės, jie aprūpinti funkcionaliais baldais ir modernia IKT įranga. | Pagerėjo mokinių ir mokytojų darbo sąlygos, atsivėrė naujos galimybės taikyti aktyvius mokymo metodus, sudominti mokinius ir įtraukti juos į interaktyvų mokymąsi, padidinti mokymosi veiksmingumą, diferencijuoti ir individualizuoti mokymąsi, racionaliau išnaudoti pamokos laiką. |
| 3.3. Įgyvendintas projektas „Mokausi mokyti(s) matematikos“ | Diegiamos naujos ugdymo formos: „Pusryčiams matematika“, metodo „Mokau – mokausi“ taikymas, patyriminės dienos, kurių metu 9-10 klasių mokiniai ir mokytojai mokėsi dirbti kūrybiškai, stiprino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Veiklas vykdydami įvairiose išorinėse edukacinėse aplinkose susipažino su matematinių žinių praktiniu taikymu. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|--|--|
| 4.1. - | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|------|
| 6.1. |
| 6.2. |

direktori (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] (parašas) Regina Savalauskienė (vardas ir pavardė) 2019-02-20 (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius metų veiklos ataskaitai
pritarė - dšios užduotys įvykdytos ir viršytos. Direktorius veiklą
vertinau labai gerai (Gimnazijos tarybos 2019-02-04 protokolas Nr. (1.4.)-1).

Gimnazijos tarybos pirmininkas (mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) [parašas] (parašas) Edvardas Džūkuskas (vardas ir pavardė) 2019-02-04 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinti labai gerai.

Narėnos rajono
savivaldybės meras (švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos) [parašas] (parašas) Algis Kasėta (vardas ir pavardė) 2019-02-06 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|--|
| 9.1. Gerinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kokybę | Padidėjusi pažangą padariusių mokinių dalis. | Padidės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį procentas (duomenys, mokymosi suvestinės, NMPP, PUP, VBE rezultatai) |
| 9.2. Organizuoti LL3 projekto veiklų įgyvendinimą gimnazijoje | Užtikrinamas pokyčio projekto įgyvendinimas gimnazijoje | Įvykdytos numatytos 2019 m. veiklos 100 proc. Pokyčio rezultatai pateikiami ir viešinami mokyklos bendruomenei. |
| 9.3. Modernizuoti gimnazijos ugdymo aplinkas | Įrengta mokinių poreikius ir interesus atitinkanti vidinė edukacinė aplinka. | Įrengta patraukli ir funkcionali edukacinė erdvė, skirta organizuoti ugdymą, įvairiems renginiams - literatūriniais skaitymams, muzikinėms popietėms, kūrybinėms dirbtuvėms, patyriminėms dienoms ir kt. |
| 9.4. Tinkamai organizuoti gimnazijos darbuotojų veiklos vertinimą. | Atliktas gimnazijos darbuotojų 2018 metų veiklos vertinimas ir suformuluotos vertinimo užduotys 2019 metams | Tinkamai ir laiku atliktas darbuotojų 2018 metų vertinimas bei suformuluotos einamųjų metų užduotys. Gimnazijos Darbo taryba pritarė vertinimų pagrindimams ir siūlymams. |

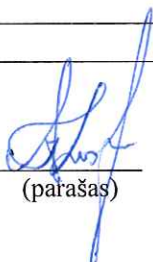
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas

10.2. Sutrikęs finansavimas.

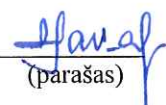
*Varenos rajono
savivaldybės meras*
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Algis Kasėta
(vardas ir pavardė)

2019-02-06
(data)

Susipažinau.
Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Regina Serkalauškiene
(vardas ir pavardė)

2019-02-06
(data)