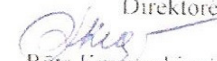
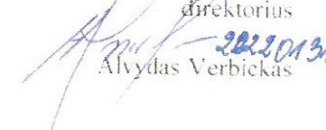


2 priedas

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
Direktore


Rūta Krašauskienė
2022-01-25

SUDERINTA
Varėnos r. savivaldybės administracijos
direktorius


Alvydas Verbickas
2022-01-31

PATVIRTINTA
Varėnos r. Merkinės Vinco Krėvės gimnazijos
direktoriaus 2022-01-31 įsakymu Nr.(1.3)-V-22

VARĖNOS RAJONO MERKINĖS VINCO KRĖVĖS GIMNAZIJOS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

2021-2022 m. m. Varėnos r. Merkinės Vinco Krėvės gimnazijoje mokosi 236 mokiniai ir ugdytiniai: IU grupėje - 19, PU grupėje - 11 ugdytinių, 1-4 klasėse - 62 mokiniai, 5-8 klasėse - 64, I-II klasėse - 47, III-IV klasėse - 33. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 15 mokinių, logopedo pagalba - 23 mokiniams ir 2 PU grupės ugdytiniams. Mokytojo padejėjo pagalba skirta 12 mokinių, 1 IU ir 1 PU grupių ugdytiniams, 1 IU grupės ugdytiniui skirtas privalomas institucinis ugdymas.

Pavežami 134 vaikai (iš jų 6 PU ir 4 IU grupės ugdytiniai): 74 mokiniai - geltonaisiais mokykliniais, 59 - maršrutiniais autobusais, 1 mokinė - tėvų transportu. Aštuoniais reisais mokiniai į gimnaziją iš įvairių krypčių atvežami 5 (3 mokykliniais ir 2 maršrutiniais) autobusais, devyniais reisais po pamokų vaikai pavežami į namus. Pirmieji mokiniai į gimnaziją atvežami 7.12 val., todėl mokyklos bibliotekos skaitykla darbą pradeda 7.15 val.

Nemokamai maitinami 108 mokiniai, iš jų 11 PU grupės ugdytinių. Nemokamus pusryčius gauna 2 PU ugdytiniai ir 4 pradinė (1-2) klasių mokiniai. Nuo rugsėjo mėnesio nemokamus pietus gauna visi PU, 1, 2 klasės mokiniai, 2 klasės vienos mokinės tėvai atsisakė nemokamo maitinimo.

Palanki mokymuisi aplinka yra glaudžiai susijusi su mokinių mokymosi motyvacija, asmeninės pažangos siekiu. Gimnazijoje mokosi 18,4 % SUP mokinių, kuriems teikiama spec. pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo pagalba, tačiau neturime psichologo. Psichologo pagalba reikalinga ir kai kuriems mokiniams, nuotolinio mokymosi metu patyrusiems emocinių sunkumų dėl socialinių kontaktų stygiaus. Kadangi 36 % mokinių yra žemo socialinio ekonominio konteksto, psichologinė pagalba būtų reikalinga ir jiems. Nepaisant to, kad 2020-2021 m. m. gimnazijos pastatas buvo apšiltintas ir atliktas vidaus

patalpų remontas, dalyje kabinetų baldai ir įranga morališkai pasenę. Norėdami sukurti palankesnę ugdymuisi aplinką, ieškosime būdų gerinti mokinių emocinę savijautą, modernizuoti ugdymo procesą.

2020-2021 m. m. gimnaziją baigė 15 abiturientų, kurie laikė 57 valstybinius (vienam mokiniui tenka 3,8 egzamino) ir 3 mokyklinius brandos egzaminus. Visi abiturientai išlaikė visus pasirinktus egzaminus. Vieno mokinio užsienio kalbos (anglų k.) ir informacinių technologijų, kito mokinio biologijos žinios įvertintos 100 balų.

2021 m. padidėjo aukštesniojo ir pagrindinio lygiu valstybinius egzaminus išlaikiusių abiturientų dalis:

- lietuvių kalbos ir literatūros - 9,23 % (2021 m. 69,23 %, 2020 m. 60 %);
- užsienio kalbos (anglų k.) - 27,28 % (2021 m. 100 %, 2020 m. 72,72 %);
- matematikos - 52,44 % (2021 m. 61,54 %, 2020 m. 9,1 %);
- istorijos - 30,31 % (2021 m. 66,67 %, 2020 m. 36,36 %);
- biologijos - 50 % (2021 m. 100 %, 2020 m. 50 %);
- informacinių technologijų - 66,7 % (2021 m. 100 %, 2020 m. 33,3 %);
- fizikos - 100 % (2021 m. 100 %, 2020 m. 0 %).

Sumažėjo patenkinamu lygiu egzaminus išlaikiusių abiturientų skaičius

- lietuvių kalbos ir literatūros - 1,54 % (2021 m. 38,46 %, 2020 m. 40 %);
- užsienio kalbos (anglų k.) - 27,27 % (2021 m. 0 %, 2020 m. 27,27 %);
- matematikos - 6,99 % (2021 m. 38,46 %, 2020 m. 45,45 %);
- istorijos - 30,30 % (2021 m. 33,33 %, 2020 m. 63,63 %);
- biologijos - 50 % (2021 m. 0 %, 2020 m. 50 %);
- informacinių technologijų - 66,66 % (2021 m. 0 %, 2020 m. 66,66 %);
- fizikos - 100 % (2021 m. 0 %, 2020 m. 100 %).

2020 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (toliau PUPP) nevyko, 2021 metais PUPP buvo vykdomas nuotoliniu būdu. Aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė:

- lietuvių kalbos ir literatūros 83 % mokinių;
- matematikos 67 % mokinių.

Patenkinamą lygį pasiekė:

- lietuvių kalbos ir literatūros 13 % mokinių;
- matematikos 25 % mokinių.

Nepasiekė patenkinamo lygio:

- lietuvių kalbos ir literatūros 4 % mokinių;
- matematikos 8 % mokinių.

2020 m. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas nevyko. 2021 metais NMPP 8 klasės mokiniams buvo vykdomas nuotoliniu būdu. Aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė:

- skaitymo 66,67 % mokinių;
- matematikos 44,45 % mokinių.

11,11 % mokinių matematikos NMPP nepasiekė patenkinamojo lygio, o 44,44 % mokinių pasiekė tik patenkinamąjį lygį. Tačiau, lyginant šiuos rezultatus su I klaseje pradėjusios dirbti kitos matematikos mokytojos atlikto matematikos diagnostinio testo rezultatais, paaiškėjo, kad aukštesnįjį ir pagrindinį lygius pasiekė tik 38,89 % mokinių, o 44,44 % mokinių nepasiekė net patenkinamo lygio. Matydami būtinybę ypatingą dėmesį skirti matematikos spragų šalinimui šioje klaseje, numatome skirti papildomą įšlyginamąjį modulį matematinių įgūdžių stiprinimui.

Dalyvaudami skaitymo NMPP, 8 kl. mokiniai pasiekė vidutiniškai gerų rezultatų, tačiau nuotoliniu būdu organizuota patikrinimo užduotis neatskleidžia tikrų rezultatų (dalis užduoties buvo identiška rudenį paskelbtai virtualioje erdvėje, taigi mokiniai ją jau buvo kelis kartus atlikę). Skaitymo užduotis neatskleidžia ir raštingumo problemos. I klaseje rugsejo mėnesį atlikto diagnostinio diktanto (dalyvavo 16 mokinių) rezultatai parodė, kad aukštesniojo lygio nepasiekė nė vienas mokinys, pagrindinį lygį pasiekė 37,5 % mokinių, patenkinamą – 6,25 %, nepasiekė patenkinamo lygio net 56,25 % mokinių. Remdamiesi šiais duomenimis, darome prielaidą, kad II klaseje mokinių raštingumo problemos turės įtakos lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatams. Atsižvelgdami į tai, numatome stiprinti I klaseje skaitymo įgūdžius, o (2022 – 2023 m. m.) II klaseje – teksto kūrimo.

4 klasės mokiniams NMPP buvo vykdomas tradiciniu būdu. Aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė:

- skaitymo 47,62 % mokinių;
- matematikos 57,14 % mokinių.

Tačiau kelia nerimą, kad net 38,09 % mokinių skaitymo NMPP nepasiekė patenkinamojo lygio. Matematikos NMPP 42,86 % mokinių pasiekė tik patenkinamąjį lygį, tačiau lyginant šiuos rezultatus su 5 klasės pradžioje atlikto matematikos diagnostinio testo rezultatais, matome, kad aukštesnįjį ir pagrindinį lygius pasiekė tik 36 % mokinių, o nepasiekė net patenkinamo lygio 24 % mokinių.

Pagrindinio ugdymo programos pirmoje klaseje mokosi 5 specialiųjų ugdymosi poreikių (du su dideliais, trys – su vidutiniais) mokiniai. Klaseje mokytojams talkina mokytojo padėjėja, tačiau kokybiškai organizuoti ugdymo procesą sudėtinga dėl labai skirtingų mokinių poreikių (nuo gabių iki klausos, intelekto bei specifinių mokymosi ir elgesio sutrikimų). Norėdami šioje klaseje pagerinti ugdymo(si) sąlygas įvairių poreikių mokiniams planuojame sudaryti laikinąsias grupes 3 lietuvių kalbos ir 3 matematikos pamokoms, kurių metu dirbdami mažesnėse grupėse mokiniai pamokų metu lengviau pašalintų pandemijos metu patirtus praradimus.

3 klaseje mokosi 14 mokinių. Iš jų 4 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (du turi didelius spec. ugdymosi poreikius, du – vidutinius). Aukštesniojo lygiu mokosi 28,57 % mokinių, pagrindiniu – 28,57 %, patenkinamu – 42,86 % mokinių. Siekdami padidinti mokinių, besimokančių aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu dalį, planuojame stiprinti patyriminį bei integruotą ugdymą, įgyvendinant ilgalaikį projektą.

Gimnazijos bendruomenė didelį dėmesį skiria mokinio asmeninės pažangos stebėjimui. Nuotolinio mokymo(si) metu, pastebėję dalies mokinių įvairių dalykų pablogėjusius signalinius pirmo pusmečio mokymosi rezultatus, ryškiai susilpnėjusią mokymosi motyvaciją (nors IT priemonėmis ir internetiniu ryšiu buvo aprūpinti visi mokiniai), penkiolikai 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8. I klasių mokinių vykdėme nuotolinį mokymą(si) iš gimnazijos. Pagalba buvo veiksminga, visi mokiniai padarė pažangą. Taip pat, mokymosi praradimams šalinti organizavome konsultacijas įvairių klasių mokiniams, ypatingą dėmesį skirdami abiturientams. Bent du kartus per pusmetį kiekvienas klases vadovas su mokiniu (jeigu reikia, dalyvių ratas išplečiamas) aptaria mokinio asmeninę pažangą, tikslus, lūkesčius, priemones, kurias padėtų pasiekti užsibrėžtų tikslų. Du kartus per mokslo metus vyksta klasių vadovų moderuojami klases dėsiančių mokytojų pasitarimai. Šių pasitarimų metu paaiškėjo, kad išnaudotos ne visos galimybės mokinio asmeninės pažangos siekiui 3. 5. I klasese.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.

Pasiekimų lygiai	1-4 klasių mokinių dalis (procentas)		5-8 klasių mokinių dalis (procentas)		I-II gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)		III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020-2021* m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023** m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	26,09	27,00	12,96	13,5	25,86	10,10	25,00	27,00
Pagrindinis	27,53	28,12	29,63	30,29	31,28	22,04	18,75	21,00
Patenkinamas	46,58	44,88	57,41	56,21	42,86	67,86	56,25	52,00
Nepatenkinamas	0	0	0	0	0	0	0	0

*2020-2021 m. m. didžiąją mokslo metų dalį mokiniai buvo mokomi nuotoliniu būdu. Analizuojant mokinių akademinius rezultatus, kilo abejonių jų patikimumu. Grįžus į kontaktinį ugdymą, po diagnostiniu testu paaiškėjo, kad apie 30 % 1-4 klasių mokinių, mokantis nuotoliniu būdu, buvo teikiama papildoma namų ūkių pagalba. Taip pat ir pagrindinio ugdymo antrojo koncentro mokiniai patys pripažino, kad ne visuomet užduotis atlikdavo savarankiškai.

**2020-2021 m. m. I-II klasių koncentre buvo ženkliai daugiau aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių, kurie 2022–2023 m. m. mokysis III – IV klasių koncentre, todėl 2022-2023 m. m. siekis planuojamas pagal 2020-2021 m. m. 7 ir 8 klasių faktą (aukštesniuoju lygiu mokėsi 7,14 %; pagrindiniu lygiu – 21,43 %; patenkinamu lygiu – 71,43 %).

Stipriausios mokyklos veiklos sritys (ne daugiau 10 iš mokyklos veiklos įsivertinimo ar mokyklos veiklos išorinio vertinimo duomenų):

- 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 3,6;
- 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius 3,5;
- 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga 3,4;
- 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai 3,4;
- 3.1.3. Aplinkų bendrakūra 3,4;
- 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu 3,3.

Tikslas: Siekti kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir asmeninės pažangos.

1. Didinti aukštesnioju ir pagrindiniu mokymosi lygiu besimokančių mokinių dalį, stiprinant pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Igyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Organizuojami trišaliai pokalbiai (klases vadovas – mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) mokinio asmeninei pažangai aptarti.	Kiekvienas klasės auklėtojas du kartus per mokslo metus organizuoja trišalius pokalbius.	Organizuotų trišalių pokalbių dalis padidės nuo 85 % iki 87 %. Mokinių, gebančių įsivertinti savo asmeninę pažangą, dalis padidės nuo 82 % iki 84 %. Mokinių, gebančių kelti mokymosi tikslus, planuoti ir organizuoti mokymąsi, dalis padidės nuo 52 % iki 55 %.	12 vnt. kompiuterių x 760 = 9120 Eur Iš viso 1.1 ir 1.2.: 9120 Eur	2022 m. I – II ketv.
1.2. Dalykų mokytojai bei klasių auklėtojai stebi, fiksuoja, analizuoja mokinių asmeninę pažangą ir įgalina juos pačius šiais veiklais.	90 % mokytojų savo dalyko pamokose stebi bei fiksuoja mokinio asmeninę pažangą. Visi klasių auklėtojai kartą per mėnesį vieną klasės valandėlę skiria asmeninės pažangos pasimatavimui. Du kartus per mokslo metus, gruodžio ir balandžio mėnesiais, mokytojai e. dienyne teikia informaciją mokinio tėvams apie jų vaiko asmeninę pažangą.	Padariusių asmeninę pažangą mokinių dalis padidės nuo 80 % iki 81 % Padidės mokytojų, informuojančių e. dienyne mokinių tėvus apie jų vaikų asmeninę pažangą, dalis nuo 85 % iki 94 %.		2021-2022 m. m. II pusm. 2022-2023 m. m.
1.3. Projekto veiklu viešinimas ir mokinių asmeninių pasiekimų skelbimas.	Kartą per mėnesį skelbiama informacija apie projekto veiklas, didžiausią pažangą ir pasiekimus padariusius mokinius. Du kartus per metus (pasibaigus pusmečiams) skelbiami klasių (iš kiekvieno koncentro po vieną) sąrašai (gimnazijos tinklapis, skaitmeninė skelbimų lenta, socialiniai tinklai ir kt.).	Didės aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių dalis: I-4 klasių nuo 53,62 % iki 55,12 %, 5-8 klasių nuo 42,59 % iki 43,79 %, I-II klasių nuo 57,14 % iki 57,39 %, III-IV klasių nuo 43,75 % iki 48 %.	Skaitmeninės skelbimų lentos (informacinio monitoriaus) informacijos sklaidai įrengimas: 1 vnt x 3219,30 Eur Iš viso 1.3. 3219,30 Eur	2022 m. I – II ketv.
1.4. Didžiausią pažangą padariusių mokinių skatinimas.	Organizuotos 8 (po dvi pasibaigus pusmečiams) išvykos didžiausią pažangą padariusiems mokiniams.		Kelionės mokykliniu autobusu į Vilnių / Kauną kuro įsigijimo išlaidos:	2021-2022 m. m. II pusm. 2022-2023 m. m.

			8 išvykos po 220 km. 30l x1,50 Eur =45,00 Eur 8 x 45 Eur = 360,00 Eur Bilietai į renginius įsigijimo išlaidos: 8 x 475=3800 Eur	
1.5. Pedagoginė konsultacinė pagalba, siekiant mokinių pasiekimų ūgties.	Organizuota 40 konsultacijų gabiems ir 40 konsultacijų sunkumus patiriantiems 6-8, II-IV klasių mokiniams, kurias teiks 10 mokytojų.		Iš viso 1.4: 4160 Eur DU 10 mokytojų: 11,11x 80 val.= 888,80 Eur SoDra: 12,96 Eur	10 konsultacijų 2021-2022 m. m. 30 konsultacijų 2022-2023 m. m.
1.6. Stiprinamas ryšys kolega – kolegai, kaupiamas gerosios patirties bankas.	Per dvejus mokslo metus 10 mokytojų parengia pristatymus/ mokymus/ atviras veiklas. Mokyklos vadovai ir visi mokytojai stebi ir aptaria stebėtas veiklas (kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip po dvi kolegų veiklas per metus). Kas mėnesį papildomas gerosios patirties bankas (filmuotos pamokos, pamokų planai, užduotys įvairių poreikių mokiniams, refleksijos bei asmenines pažangos matavimo įrankiai ir kt.).		Iš viso 1.5.: 901,76 Eur DU 2 mokytojams ekspertams: 4 val. x 12,45 = 49,80 Eur 2x 49,80= 99,60 Eur SoDra: 1,45 Eur 6 mokytojams metodininkams 4 x 11,11 = 44,44 Eur 6 x 44,44= 266,64 Eur SoDra: 3,87 Eur 2 vyr. mokytojams: 4 x 9,42=37,68 Eur 2 x 37,68= 75,36 Eur SoDra: 1,10 Eur	2021-2022 m. m. II pusm. 2022-2023 m. m.
1.7. Psichologinės pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams.	Dešimčiai 3-4, 5-8, I-IVg kl. mokinių 2 kartus per savaitę bus teikiama po dešimt psichologinių konsultacijų, kurios gerins mokinių emocinę sveikatą, stiprins savivertę bei mokymosi motyvaciją.		Iš viso 1.6: 448,02 Eur Psichologo paslaugos pirkimas 100 val. x 40 Eur = 4000 Eur.	2022 m. II ketv., 2022 m. IV ketv., 2023 m. I ketv., 2023 m. II ketv.
1.8. Aktyvaus ugdymo organizavimas edukacinių išvykų „Improvizacijų dirbtuvės“ metu.	Suorganizuota 12 išvykų (po viena išvyką visų klasių mokiniams) į Alytaus miesto teatro edukacijas mokinių asmeninių, socialinių, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo bei		Iš viso 1.7.: 4000Eur Edukacinių paslaugų pirkimas: 1-4 kl. 63x3,00 = 189 Eur 5-6 kl. 39x3,00 = 117 Eur 7-8, I kl. 44x3,00=132 Eur II-IV kl. 62x2,00=124 Eur Iš viso: 562Eur	2022 m. II ketv. 2022 m. IV ketv. 2023 m. I ketv. 2023 m. II ketv.

	komunikavimo kompetencijų stiprinimui. Edukaciniai užsiėmimai 1-6 klasių mokiniams Alytaus STEAM centro laboratorijose.		Kelionės mokykliniu autobusu į Alytų: 14 išvykų po 70 km.: 10l x 1,50 Eur = 15,00 Eur; 14 x 15 Eur – 210,00 Eur Iš viso 772 Eur Edukacinių paslaugų STEAM centre pirkimas: 1-4 kl. 63x4,00 = 252 Eur 5-6 kl. 39x4,00 = 156Eur Iš viso - 408Eur Kelionės mokykliniu autobusu į Alytų: 7 išvykos po 70 km.: 10l x 1,50 Eur = 15,00 Eur; 7 x 15 Eur = 105,00 Eur Iš viso: 513Eur Iš viso 1.8.: 1285Eur	
Iš viso I uždaviniui įgyvendinti 23134,08Eur				

2. Tobulinti ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą 3, 5 ir I klasėse (2022/2023 m. m. 4; 6; II klasėse).

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Kurti individualizuotą turinį 5 klasėje (2022-2023 m. m. - 6 klaseje) skirtingų gebėjimų mokiniams lietuvių k. ir matematikos pamokose.	Sudarytos 4 laikinosios grupės 3 lietuvių kalbos ir 3 matematikos pamokoms.	<p>3 klasėje sumažės patenkinamu lygiu besimokančių mokinių dalis: 2021-2022 m. m. nuo 42.86 % iki 35.72%; 2022-2023 m. m. išliks nepakitęs.</p> <p>5 klasėje sumažės patenkinamu lygiu besimokančių mokinių dalis: 2021-2022 m. m. matematikos - nuo 52% iki 48%, lietuvių k. - nuo 48% iki 44%, 2022-2023 m. m.:</p>	<p>DU mokytojams 3 val./ sav. (22 sav. x 3=66 val.) Pirmas vyr. mokytojas: 66 val. x 10,37=684,42 Eur SoDra 9,92 Eur Antras vyr. mokytojas: 66 val. x 9,88=652,08 Eur SoDra 9,46 Eur</p> <p>DU mokytojams 3 val./ sav. (37 sav. x 3=111 val.) Pirmas vyr. mokytojas: 111 val. x 10,37=1151,07 Eur</p>	2021-2022 m. m. II pusm. 2022-2023 m. m.

		matematikos - nuo 48% iki 44%; lietuvių k. - nuo 44% iki 40%. I klasėje sumažės patenkinamu lygiu besimokančių mokinių dalis: 2021-2022 m. m matematikos - nuo 66,7 % iki 61,2%, Lietuvių k. – nuo 33,3% iki 27,8%, 2022-2023 m. m.; matematikos - išliks nepakitęs; lietuvių k. - išliks nepakitęs	SoDra 16,69 Eur Antras mokytojas metodininkas: 111 val. x 10,65= 1182,61 Eur SoDra 17,15 Eur Iš viso 2.1.: 3723,40 Eur	
2.2. Įgyvendinti I g klasėje (2022-2023 m. m. II g klasėje) matematikos modulio bei lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikio projekto ir modulio programas.	17 I kl. (vėliau II kl.) mokinių vieną kartą per savaitę lanko matematikos modulio „Pakartok ir išmok“ (2021-2022 m. m. II pusm.) ir 14 mokinių lanko matematikos modulio „Matematikos labirintuose: kampai, ilgiai ir plotai“ (2022-2023 m. m.), 17 mokinių dalyvauja ilgalaikiame projekte „Knygų skaitytojų klubas“ (2021-2022 m. m. II pusm.) ir 14 mokinių vieną kartą per savaitę lanko lietuvių k. „Teksto paslaptys“ modulio (2022-2023 m. m.) užsiėmimus.		DU mokytojams 1 val./ sav. (22 sav. x 1=22 val.) Pirmas vyr. mokytojas: 22 val. x 10,37= 228,14 Eur SoDra 3,31 Eur Antras mokytojas ekspertas: 22 val. x 12,42= 273,90 Eur SoDra 3,97 Eur DU mokytojams 1 val./ sav. (37 sav. x 1=37 val.) Pirmas vyr. mokytojas: 37 val. x 10,37= 383,69 Eur SoDra 5,56 Eur Antras mokytojas metodininkas: 37 val. x 12,45= 460,65 Eur SoDra 6,68 Eur Iš viso 2.2.: 1365,90 Eur	2021-2022 m. m. II pusm. 2022-2023 m. m.
2.3. Įgyvendinti ilgalaikį projektą 3 klasėje (2022-2024 m. m. - 4 klasėje).	Visi 3 klasės mokiniai vieną kartą per savaitę dalyvauja ilgalaikio projekto „Skruzdėliukas – darbštuoliukas“ veikloje.		DU mokytojui 1 val./ sav. (20 sav. x 1=20 val.) 20 val. x 10,37= 207,40 Eur SoDra 3,01 Eur (35 sav. x 1=35 val.) 35 val.x. 10,37= 362,95 Eur SoDra 5,26 Eur Iš viso 2.3.: 578,62 Eur	2021-2022 m. m. II pusm. 2022-2023 m. m.

2.4. Gerinti ugdymui palankia aplinka įvairių poreikių mokiniams.	Atnaujinta sparta 15 kompiuterių informacinių technologijų kabinete, įrengtas interaktyvus ekranas 3 klasėje, įsigyta 1 daugiafunkcis spausdintuvas ir kt.		15 kietųjų SSD diskų įsigijimas: 15x95 = 1425 Eur Daugiafunkcio spausdintuvo įsigijimas: 1 vnt x 790Eur Toneris 5x80= 400Eur Interaktyvus ekranas 1 vnt x 3500 Eur Iš viso 2.4.: 6115 Eur	2022 m. I – II ketv.
2.5. Vidinių edukacinių aplinkų pritaikymas aktyviam ugdymui.	Įrengta 3 edukacinės erdvės judriems žaidimams; apsauga nuo saulės lauko klasėje ant stogo;		Edukacinių lipdukų įsigijimas: „Aktyvūs žaidimai“ 1 vnt x 660 Eur „Plaštakos ir pėdos“ 4 vnt. x 50 Eur = 200Eur Sienų lipdukai 2 vnt. x 70=140Eur Apsaugos nuo saulės lauko klasėje ant stogo įrengimas: 6000 Eur Iš viso 2.5.: 7000 Eur	2022 m I ketv. 2022 m. II III ketv.
2.6. Refleksijos erdvių mokiniams įrengimas ir naudojimas.	Įrengtas 1 sensorinis kabinetas.		Sensorinio kabineto įrengimas: Sensorinio kambario bazinė įranga 11120 Eur; pakabinamas maišas 2 vnt. x 200 Eur=400 Eur; supamas krėslas 1vnt. x 720 Eur; supynės ant grindų 1 vnt. x 950 Eur; burbulų vamzdis 1 vnt x 2400 Eur; rinkinys „Neramios rankutės“ 1 vnt x 90.00 Eur; projektorių „Žvaigždėtas dangus“ 1vnt. x 320 Eur	2022 m. III ketv.

2.7. Organizuoti mokymus paaugliams, orientuotus į motyvacijos stiprinimą, kritinio mąstymo ir emocinio intelekto ugdymą.	2 grupėms mokinių organizuoti 3 užsiėmimai po 2 akademines val.	Iš viso 2.6.: 16000 Eur 2 ak. val. x 150 Eur vienai grupei dalyvių. 1 gr.x6 val.=450 Eur 2 gr.x6 val.=450 Eur Iš viso 2.7.: 900 Eur	2022 m. IV ketv.
2.8. Ugdymo organizavimas išnaudojant išorines edukacines erdves.	Kiekvienas dalyko mokytojas suplanuoja ir veda po dvi pamokas išorinėse edukacinėse erdvėse 3, 5. I klasių mokiniams.	MK lėšos	2021-2022 m.m. 2022-2023 m.m.
2.9. Kolegialus mokytojų mokymasis pagal 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Mąstymo žemėlapiai“.	23 pedagogai dalyvauja 40 val. mokymų programoje.	Dalyvio mokestis: 23 x 49 Eur =1127 Eur Iš viso 2.9.: 1127 Eur	2022 m. I ketv.
		Iš viso 2 uždavinio įgyvendinimui 36809,92 Eur	
		Iš viso 1 ir 2 uždaviniai 59944,00 Eur	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klases krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Rima Svirskienė

Varenos r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė

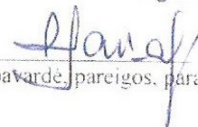


(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Regina Sakalauskienė

Varenos r. Merkinės Vinco Krėvės gimnazijos direktorė



(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Suderinta: projekto Kokybės krepšelio metodininkė Daiva Rindzevičienė

