

VARĖNOS RAJONO MERKINĖS VINCO KRĖVĖS GIMNAZIJOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

* tinkamą pabraukti

2022-08-19

Data

Įgyvendinant veiklos tobulinimo plano pirmąjį uždavinį, didžiausia sėkme laikytume aktyvesnį trišalių pokalbių organizavimą, tėvų informavimą apie mokinių pasiekimus bei padidėjusią ugdymo formų įvairovę. Ženkliai paaugo aukštesniuolu ir pagrindiniu mokymosi lygiu besimokančių mokinių dalis 5-8, III-IV g klasių koncentruose, tačiau 1-4, I-IIg klasių grupėse - sumažėjo. Nepavyko suorganizuoti psichologinės pagalbos teikimo įvairių poreikių mokiniams dėl psichologės ligos. Pastebėjome, kad analizuojant mokinių asmeninę pažangą, tikslinga būtų lyginti ne tik atskirų dalykų pažangą padariusių mokinių dalį, bet ir jų pažymių vidurkius.

Ypatinga sėkme laikytume individualizuoto turinio 5 klasėje kūrimą, numatytą antrajame uždavinyje, įgyvendintus projektus 3 ir Ig klasėse. Tai leido pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus. Organizuoti naudingi mokymai gimnazijos pedagogams, prasmingai kaupiamas gerosios patirties bankas.

Dėl netinkamai suplanuotų lėšų, nepavyko įsigyti daugiafunkcio spausdintuvo.

Tikslas: **Siekti kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir asmeninės pažangos.**

Uždaviniai:

1. Didinti aukštesniuolu ir pagrindiniu mokymosi lygiu besimokančių mokinių dalį, stiprinant pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.

Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	
1. Organizuoti trišaliai pokalbiai	Kiekvienas klasės auklėtojas du	Kiekvienas klasės auklėtojas	Organizuotų trišalių	Klasės auklėtojams	9120 Eur	7623 Eur	1497 Eur	

(klasės vadovas – mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai)) mokinio asmeninei pažangai aptarti.	kartus per mokslo metus organizuoja trišalius pokalbius	du kartus per metus organizavo trišalius pokalbius.	pokalbių dalis padidės nuo 85 % iki 87 %. Padariusių asmeninę pažangą mokinių dalis padidės nuo 80 % iki 81 %. Padidės mokytojų, informuojančių e. dienyne mokinių tėvus apie jų vaikų asmeninę pažangą, dalis nuo 85 % iki 94 %. Didės aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių dalis: 1-4 klasių nuo 53,62 % iki 55,12 %, 5-8 klasių nuo 42,59 % iki	2021 – 2022 m. II pusmetį pavyko suorganizuoti 96,8 % trišalių pokalbių. Padariusių atskirų mokomųjų dalykų asmeninę pažangą mokinių dalis padidėjo nuo 80 % iki 84,75 % 85,71 % mokytojų (24 iš 28 mokytojų) du kartus per mokslo metus, gruodžio ir balandžio mėnesiais, e. dienyne teikia informaciją mokinio tėvams apie jų vaiko asmeninę pažangą. Aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių dalis				
1.2. Dalykų mokytojai bei klasių auklėtojai stebi, fiksuoja, analizuoja mokinių asmeninę pažangą ir įgalina juos pačius šiai veiklai.	90 % mokytojų savo dalyko pamokose stebi bei fiksuoja mokinio asmeninę pažangą. Visi klasių auklėtojai kartą per mėnesį vieną klasės valandėlę skiria asmeninės pažangos pasimatavimui. Du kartus per mokslo metus, gruodžio ir balandžio mėnesiais, mokytojai e. dienyne teikia informaciją mokinio tėvams apie jų vaiko asmeninę pažangą.	92,86 % mokytojų savo dalyko pamokose stebi ir fiksuoja mokinio asmeninę pažangą. Visi klasių auklėtojai kartą per mėnesį vieną klasės valandėlę skiria asmeninės pažangos pasimatavimui.						

<p>1.3. Projekto veiklų viešinimas ir mokinių asmeninių pasiekimų skelbimas.</p>	<p>Kartą per mėnesį skelbiama informacija apie projekto veiklas, didžiausią pažangą ir pasiekimus padariusius mokinius. Du kartus per metus (pasibaigus pusmečiams) skelbiami klasių (iš kiekvieno koncentro po vieną) sąrašai (gimnazijos tinklapis, skaitmeninė skelbimų lenta, socialiniai tinklai ir kt.).</p>	<p>Nuolat skelbiama informacija apie didžiausią pažangą ir pasiekimus padariusius mokinius bei projekto veiklas. Periodiškai informacija pildoma rajoniniais, respublikiniais pasiekimais.</p>	<p>43,79 %, I-II klasių nuo 57,14 % iki 57,39 %, III-IV klasių nuo 43,75 % iki 48 %.</p>	<p>pakito: 1-4 klasių nuo 53,62 % iki 50 %; 5-8 kl. nuo 42,59 % iki 44,12 %; I –IIg kl. nuo 57,14 % iki 45,83 %; III-IVg kl. nuo 43,75 % iki 50 %. Iš trišalių pokalbių ir mokytojų teikiamos informacijos tėvams matome, kad auga mokinių asmeninė atsakomybė, pasitikėjimas savo jėgomis, stiprėja mokėjimo mokytis kompetencija. Mokiniai skatinami siekti kuo geresnių rezultatų, sekti savo asmeninės pažangos pokytį.</p>	<p>3219,30 Eur</p>	<p>2590,25 Eur</p>	<p>629,05 Eur</p>	
<p>1.4. Didžiausią pažangą padariusių mokinių skatinimas.</p>	<p>Organizuotos 8 (po dvi pasibaigus pusmečiams) išvykos didžiausią pažangą padariusiems mokiniams.</p>	<p>Suorganizuotos 4 išvykos didžiausią pažangą padariusiems mokiniams (viena 1 – 4 klasėms, viena 5 – 8 klasėms, viena Ig – IVg klasėms, viena Mokinių</p>			<p>4160 Eur</p>	<p>1715,45 Eur</p>		<p>Lėšos bus naudojamos 2022-2023 m. m.</p>

		tarybai).						
1.5. Pedagoginė konsultacinė pagalba, siekiant mokinių pasiekimų ūgties.	Organizuota 40 konsultacijų gabiems ir 40 konsultacijų sunkumus patiriantiems 6-8, II-IV klasių mokiniams, kurias teiks 10 mokytojų.	Organizuota 10 konsultacijų gabiems ir sunkumus patiriantiems 6-8, II-III klasių mokiniams, kurias teikė 5 mokytojai.			901,76 Eur	102,05		Lėšos bus naudojamos 2022-2023 m. m.
1.6. Stiprinamas ryšys kolega – kolegai, kaupiamas gerosios patirties bankas.	Per dvejus mokslo metus 10 mokytojų parengia pristatymus/ mokymus/ atviras veiklas. Mokyklos vadovai ir visi mokytojai stebi ir aptaria stebėtas veiklas (kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip po dvi kolegų veiklas per metus). Kas mėnesį papildomas gerosios patirties bankas (filmuotos pamokos,	Per 2021 – 2022 m. m. antrąjį pusmetį 6 mokytojai parengė pristatymus/ mokymus/ atviras veiklas. 14 mokytojų stebėjo 19 atvirų veiklų, jas aptarė. 8 mokytojai papildė gerosios patirties banką.			448,02 Eur	86,03 Eur		Lėšos bus naudojamos 2022-2023 m. m.

	pamokų planai, užduotys įvairių poreikių mokiniams, refleksijos bei asmeninės pažangos matavimo įrankiai ir kt.).							
1.7. Psichologinės pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams.	Dešimčiai 3-4, 5-8, I-IVg kl. mokinių 2 kartus per savaitę bus teikiama po dešimt psichologinių konsultacijų, kurios gerins mokinių emocinę sveikatą, stiprins savivertę bei mokymosi motyvaciją.	Psichologinės konsultacijos nebuvo teikiamos.			4000 Eur			Veikla bus vykdoma ir lėšos naudojamos 2022-2023 m. m.
1.8. Aktyvaus ugdymo organizavimas edukacinių išvykų „Improvizacijų dirbtuvės“ metu.	Suorganizuota 12 išvykų (po vieną išvyką visų klasių mokiniams) į Alytaus miesto teatro edukacijas mokinių asmeninių, socialinių, pažinimo, iniciatyvumo ir	Suorganizuota 12 išvykų (po vieną išvyką visų klasių mokiniams) į Alytaus miesto teatro edukacijas mokinių asmeninių, socialinių, pažinimo,		Ugdomas mokinių kūrybiškumas, bendrumo jausmas, komandinio darbo įgūdžiai. Mokoma prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi,	1285 Eur	710,16 Eur		Lėšos bus naudojamos 2022-2023 m. m.

	kūrybingumo bei komunikavimo kompetencijų stiprinimui. Edukaciniai užsiėmimai 1-6 klasių mokiniams Alytaus STEAM centro laboratorijose.	iniciatyvumo ir kūrybingumo bei komunikavimo kompetencijų stiprinimui.		skatinamas geresnio rezultato siekis, kuris susijęs su mokymosi motyvacijos stiprinimu.				
Iš viso I-am uždaviniui					23134,08 Eur	12826,94 Eur	2126,05 Eur	

2. Tobulinti ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą 3, 5 ir I klasėse (2022/2023 m. m. 4; 6 IIg klasėse).

Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	
2.1. Kurti individualizuotą turinį 5 klasėje (2022-2023 m. m. - 6 klasėje) skirtingų gebėjimų mokiniams lietuvių k. ir matematikos pamokose.	Sudarytos 4 laikinosios grupės 3 lietuvių kalbos ir 3 matematikos pamokoms.	Sudarytos 4 laikinosios grupės 3 lietuvių kalbos ir 3 matematikos pamokoms.	5 klasėje sumažės patenkinamu lygiu besimokančių mokinių dalis: 2021-2022 m. m. matematikos - nuo 52 % iki 48 %, lietuvių k. - nuo 48 % iki 44 %, 2022-2023 m. m.; matematikos	5 klasės mokiniai buvo padalinti į grupes lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokomųjų dalykų pamokoms. Buvo planuotos grupėmis praveisti 66 pamokos. Visos pamokos ir buvo	3723,40 Eur	1089,30		Lėšos bus naudojamos 2022-2023 m. m.

			<p>- nuo 48 % iki 44 %; lietuvių k. - nuo 44 % iki 40 %.</p>	<p>pravestos. Tiek lietuvių kalbos, tiek matematikos pamokose pagerėjo klasės mikroklimatas, mokiniams buvo teikiama pagalba tuo metu, kai jos prireikdavo. Abiejų dalykų pamokose buvo siekiama mažinti patenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičių. Pabaigus 5 klasę šis tikslas pasiektas. Lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamu lygiu besimokančių mokinių liko 36 % (siekis buvo sumažinti nuo 48 % iki 44 %), matematikos 48 % mokinių</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				mokosi patenkinamu lygiu (siekis - sumažinti nuo 52 % iki 48 %.				
2.2. Įgyvendinti I g klasėje (2022-2023 m. m. II g klasėje) matematikos modulio bei lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikio projekto ir modulio programas.	17 I g kl. (vėliau II g kl.) mokinių vieną kartą per savaitę lanko matematikos modulio „Pakartok ir išmok“ (2021-2022 m. m. II pusm.) ir 14 mokinių lanko matematikos modulio „Matematikos labirintuose: kampai, ilgiai ir plotai“ (2022-2023 m. m.), 17 mokinių dalyvauja ilgalaikiame projekte „Knygų skaitytojų klubas“ (2021-2022 m. m. II pusm.) ir 14 mokinių vieną kartą per savaitę lanko lietuvių k. „Teksto	18 I g kl. mokinių vieną kartą per savaitę dalyvavo matematikos modulio „Pakartok ir išmok“ veiklose. 18 I g klasės mokinių ilgalaikiame projekte „Knygų skaitytojų klubas“.	I g klasėje sumažės patenkinamu lygiu besimokančių mokinių dalis: 2021-2022 m. m matematikos - nuo 66,7 % iki 61,2 %, Lietuvių k. – nuo 33,3 % iki 27,8 %, 2022-2023 m. m.; matematikos - išliks nepakitęs; lietuvių k. - išliks nepakitęs.	Parengta matematikos modulio „Pakartok ir išmok“ programa. Vyko 19 šio modulio užsiėmimų. Mokiniai gilino matematinės žinias. Sustiprėjo jų mokymosi motyvacija. Patenkinamu lygiu matematikos dalyko besimokančių mokinių dalis sumažėjo nuo 66,7 % iki 44,4 %. Organizuojant „Knygų skaitytojų klubo“ veiklą, buvo skaitomos ir aptariam	1365,90 Eur	426,80 Eur		Lėšos bus naudojamos 2022-2023 m. m.

	paslaptys“ modulio (2022- 2023 m. m.) užsiėmimus			knygos, vyko nuotolinis susitikimas su rašytoja Igne Zarembaite, aplankyta Varėnos viešoji biblioteka ir kt. 2021-2022 m. m. Ig kl. 5,5 % sumažėjo lietuvių kalbą ir literatūrą patenkinamu lygiu besimokančių mokinių dalis (iš 33,3 % liko 27,8 %).				
2.3. Įgyvendinti ilgalaikį projektą 3 klasėje (2022-2024 m. m. - 4 klasėje).	Visi 3 klasės mokiniai vieną kartą per savaitę dalyvauja ilgalaikio projekto „Skruzdėliukas – darbštuoliukas“ veikloje.	Visi 3 klasės mokiniai vieną kartą per savaitę dalyvauja ilgalaikio projekto „Skruzdėliukas – darbštuoliukas“ veikloje.	3 klasėje sumažės patenkinamu lygiu besimokančių mokinių dalis: 2021- 2022 m. m. nuo 42,86 % iki 35,72 %; 2022-2023 m. m. išliks nepakitęs.	Siekdami padidinti mokinių pažangą, stiprinome patyriminį bei integruotą ugdymą. Mokiniai stebėjo ir tyrinėjo gamtą, lankė parodas Dzūkijos nacionalinio parko Merkinės	578,62 Eur	178,84 Eur		Lėšos bus naud ojam os 2022- 2023 m. m.

				informacijos centre, žiūrėjo filmus apie augalus. Įgyvendinant ilgalaikį projektą, sumažėjo patenkinamojo lygio mokinių skaičius nuo 42,86 %, iki 35,71 %.				
2.4. Gerinti ugdymui palankią aplinką įvairių poreikių mokiniams.	Atnaujinta sparta 15 kompiuterių informacinių technologijų kabinete, įrengtas interaktyvus ekranas 3 klasėje, įsigyta 1 daugiafunkcis spausdintuvas ir kt.	Atnaujinta sparta 15 kompiuterių informacinių technologijų kabinete, įrengtas interaktyvus ekranas 3 klasėje.			6115 Eur	4525,30 Eur		Dalis lėšų bus perke liama i 2022-2023 m. m.
2.5. Vidinių edukacinių aplinkų pritaikymas aktyviam ugdymui.	Įrengta 3 edukacinės erdvės judriems žaidimams; apsauga nuo saulės lauko klasėje ant stogo.	Įrengta viena edukacinė erdvė pirmo aukšto koridoriuje.			7000 Eur	913,30 Eur		Lėšos bus naud ojam os 2022-2023 m. m.

2.8. Ugdyto organizavimas išnaudojant išorines edukacines erdves.	Kiekvienas dalyko mokytojas suplanuoja ir veda po dvi pamokas išorinėse edukacinėse erdvėse 3, 5, I klasių mokiniams.	16 mokytojų vedė 75 veiklas išorinėse edukacinėse erdvėse 3, 5, I klasių mokiniams. .						
2.9. Kolegialus mokytojų mokymasis pagal 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Mąstymo žemėlapiai“.	23 pedagogai dalyvauja 40 val. mokymų programoje.	23 pedagogai dalyvavo 40 val. mokymų programoje. Įgytas žinias pritaikė savo dalykų pamokose. 6 mokytojai vedė atviras veiklas.			1127 Eur	1127 Eur		
Iš viso II-am uždaviniui					19909,92 Eur	8260,54 Eur	0	
Iš viso					43044 Eur	21087,48 Eur	2126,05 Eur	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)