

VARĖNOS R. MERKINĖS VINCO KRĖVĖS GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų Varėnos r. Merkinės Vinco Krėvės gimnazijos (toliau – Gimnazija) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotų programų, programų pritaikytų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, ypatingą dėmesį skiriant mokymosi mokytis kompetencijų ugdymui.

3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nustatyti optimalų pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas;

3.2. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti;

3.3. numatyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių mokymosi poreikius būdus;

3.4. kurti saugią fizinę, emocinę, socialinę ir kultūrinę ugdymosi aplinką.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos

reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Ugdymo planas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga — 2024 rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

8.1. Mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. Ugdymo proceso trukmė ir pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso pabaiga
1-4	175	2024 m. birželio 7 d.
5–8, I-II (gimnazijos)	185	2024 m. birželio 14 d.
III (gimnazijos)	180	2024 m. birželio 7 d.
IV (gimnazijos)	170	2024 m. gegužės 24 d.

8.2.1. 1-4 klasių mokiniams ugdymo procesas baigiasi anksčiau 2 dienomis, 5-8, I-IV klasių mokiniams – 4 dienomis, nes po darbo valandų, savaitgaliais arba mokinių atostogų metu (ne vasaros) vyks kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei, ugdymo karjerai skirtos veiklos (žr. 20.1 ir 20.2 punktus);

8.3. Skiriamos atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

9. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus: pusmečius. Pusmečių datos:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.,

antras pusmetis:

1–4 klasėms:

vasario 1 d. – birželio 7 d.,

5–8, I–II gimnazijos klasėms:

vasario 1 d. – birželio 14 d.,

III gimnazijos klasei

vasario 1 d. – birželio 7 d.,

IV gimnazijos klasei:

vasario 1 d. – gegužės 24 d.

10. Gimnazija gali keisti Ugdymo plano 8.3 papunktyje nustatytą atostogų laiką, suderinusi su gimnazijos steigėju.

10.1. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams – 2023 m. birželio 10 d., 5–8, I–II gimnazijos klasės mokiniams – 2023 m. birželio 17 d., III gimnazijos klasės mokiniams – 2023 m. birželio 10 d.

10.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

11. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazija ugdymo programoms įgyvendinti parengia Gimnazijos ugdymo planą vieneriems mokslo metams.

13. Rengiant gimnazijos ugdymo planą vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

14.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

14.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

14.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

14.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

14.1.5. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

15. Gimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

16. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi mokyklos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

19. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos

20. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymas organizuojamas nepaliekant pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

21. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Gimnazijos ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis nei numatyta Gimnazijos ugdymo plane.

22. Intensyvinant ugdymo procesą, kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei, ugdymo karjerai veiklai per mokslo metus gimnazijoje skiriama:

23.1. 1-4 klasėms

Eil. Nr.	Pavadinimas	Veikla	Planuojam a data	Atsakingas	Trukmė
1.	Mokslo ir žinių diena	Kultūrinė, meninė, kūrybinė	2023-09-01	Pradinių klasių mokytojai	5 pamokos
2.	Klasės auklėtojo diena	Kultūrinė, pažintinė, praktinė, prevencinė	2023-09-04	Pradinių klasių mokytojai	5 pamokos
3.	„Tinka mokytojo batai?“	Ugdymo karjerai, kultūrinė, praktinė	2023-10-05	Pradinių klasių mokytojai, IVg klasės auklėtoja	5 pamokos
4.	V. Krėvės diena	Kultūrinė, meninė, kūrybinė, praktinė	2023-10-20	Lietuvių kalbos ir pradinių klasių mokytojai	5 pamokos
5.	Patyriminė diena	Pažintinė, kūrybinė, praktinė	2023 lapkričio mėn.	Pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai, IVg klasės auklėtoja	5 pamokos
6.	„Oi, atvažiuoja šventa Kalėda!“	Kultūrinė, meninė, kūrybinė	2023-12-22	Pradinių klasių mokytojai, IIg klasės auklėtojas	5 pamokos
7.	„Augu sveikas ir saugus!“	Sportinė, praktinė, prevencinė	2023 m. kovo mėn.	Kūno kultūros ir pradinių klasių mokytojai, visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči priežiūrą mokykloje	5 pamokos
8.	Klasės auklėtojo diena „Pažink	Kultūrinė, pažintinė, praktinė, prevencinė	2023 m. lapkričio,	Pradinių klasių mokytojai	10 valandų

	Lietuvą****		balandžio mėn.		
9.	„Mokomės gamtoje“	Pažintinė, sportinė, prevencinė	2023 m. birželio mėn. 2 sav.	Pradinių klasių mokytojai	5 pamokos
10.	„Sveika, vasara!“	Kultūrinė, kūrybinė, praktinė	2023-06-07	Pradinių klasių mokytojai	5 pamokos

** veikla bus vykdoma rudens ar pavasario atostogų metu (šios 2 dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių).

23.2. 5-8, I-IVg klasėms:

Eil. nr.	Pavadinimas	Veikla	Planuojama data	Klasė	Atsakingi	Trukmė
1.	Mokslo ir žinių diena.	Kultūrinė, meninė, socialinė	2023-09-01	5-8, I-IVg	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	6 pamokos
2.	Tėvų diena*	Ugdymo karjerai, socialinė	2023-09-16	5-8, I-IVg	Klasių auklėtojai	6 valandos
3.	„Tinka Mokytojo batai? “	Ugdymo karjerai, kultūrinė, praktinė	2023-10-05	5-8, I-IVg	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	6 pamokos
4.	Projektas „Visa Lietuva mano rankose“	Pažintinė, kultūrinė, kūrybinė	2023 spalio mėn.	5	5 klasės auklėtoja	6 pamokos
5.	V. Krėvės diena	Pažintinė, kūrybinė, meninė, kultūrinė, socialinė	2023-10-20	5-8, I-IVg	Lietuvių kalbos mokytojai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	6 pamokos
6.	Kariuomenės ir visuomenės diena	Pažintinė, kūrybinė, praktinė, socialinė	2023 m. lapkričio mėn.	5-8, I-IVg	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	6 valandos
7.	Patyriminė diena	Pažintinė, kūrybinė, praktinė	2023 m. lapkričio mėn.	IVg	IVg klasės auklėtoja	6 pamokos
8.	„Laukimas sušildo...“	Kultūrinė, meninė, kūrybinė	2023-12-22	5-8, I-IVg	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	6 pamokos
9.	Refleksijos diena	Praktinė, kūrybinė, socialinė	2024 vasario mėn. pirma savaitė	5-8, I-IVg	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	6 pamokos
10.	Naktis mokykloje**	Kultūrinė, meninė, socialinė	2024-02-15	5-8, I-IVg	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	12 valandų

11.	Klasės auklėtojo diena „Šimtadienis“	Kultūrinė, meninė, kūrybinė, socialinė, ugdymo karjerai	2024 m. kovo mėn.	IVg	IVg klasės auklėtoja	6 pamokos
12.	Žygis „Vanago keliais“ *	Kultūrinė, socialinė, pilietinė, pažintinė	2024 m. kovo mėn.	5-8, I-IVg	Pilietiškumo pagrindų mokytojas, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.	6 valandos
13.	Klasės auklėtojo diena**	Pažintinė, socialinė, kultūrinė, ugdymo karjerai	2024 m. spalio – birželio mėn.	5-8, I-IIIg	Klasių auklėtojai	12 valandų
14.	Paskutinė mokslo diena - Paskutinio skambučio šventė	Kultūrinė, meninė, kūrybinė	2024-05-24	IVg	IVg klasės auklėtoja	6 pamokos
15.	„Patyriminio ugdymo diena“	Pažintinė, kūrybinė, praktinė	2024 m. birželio mėn.	5-8, I-IIIg	Dalykų mokytojai	6 pamokos
16.	Turizmo ir sporto diena	Sportinė, sveikatingumo	2024 m. birželio mėn.	5-8, I-IIIg	Fizinio ugdymo mokytojai	6 pamokos
17.	Refleksijos diena	Praktinė, kūrybinė, socialinė	2024 m. birželio mėn.	5-8, I-IIIg	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	6 pamokos

* Naktis mokykloje bus organizuojama po darbo valandų (šios 2 dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių);

** veikla bus vykdoma savaitgaliais ar mokinių atostogų metu (šios 2 dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių).

23.3. datos gali keistis dėl oro sąlygų ar kitų nenumatytų aplinkybių;

24. Sudaromos sąlygos dalyvauti Gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose, kurios padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

25. Mokiniai skatinami dalyvauti pilietinėse akcijose, kurios padeda mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Mokiniai dalyvaus „Solidarumo bėgime“, Tolerancijos dienoje, akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Neužmirštuolė“, „Darom“, Vasario 16-osios, Kovo 11 – osios renginiuose ir kt.

26. Sudaromos galimybės mokiniams lankyti muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

27. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

27.1. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir nuostatas dėl:

27.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės. Šie darbai negali būti atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų

darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs kontrolinių darbų atlikimo datas. Kontroliniai darbai planuojami, organizuojami vadovaujantis „Kontrolinių darbų rašymo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-181.

27.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių;

27.2. gimnazijoje yra priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo.

28. Teikiant mokymosi pagalbą:

28.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

28.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

28.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

28.2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu gimnazijoje;

28.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

28.3. gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

28.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

29. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

29.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, mokykla nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

29.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

29.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

29.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

29.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

29.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokyti daugiau įvairesnio turinio dalykų;

29.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalus mokinių skaičius – ne mažiau kaip 3;

29.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

29.2.4. laikinosios grupės yra sudaromos:

29.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

29.2.4.1.1. 5, 6, 7, II g klasėse;

29.2.4.2. sudaromos laikinosios grupės iš skirtingų klasių mokinių;

29.2.4.2.1. 2 ir 3, 8 ir I g kl. etikai mokyti;

29.2.4.3. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

29.2.4.3.1. 5, 6, 7 kl. informatikai ir informacinėms technologijoms;

29.2.4.3.2. 5, 6, 7 kl. technologijoms;

29.2.4.4. fiziniam ugdymui:

29.2.4.4.1. 5, 6 klasėse po 1 pamoką vaikų saugumo užtikrinimui ir tvarkaraščio be langų užtikrinimui, 7, III g, IV g klasėse mokiniai dalijami į atskiras mergaičių ir berniukų grupes;

29.2.4.5. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

29.2.4.5.1. sudaromos laikinosios grupės 7 klasėje pirmajai ir antrajai užsienio kalbai;

29.2.4.5.2. užsienio kalbai, kai tos pačios klasės mokiniai pasirinkę mokytis skirtingas užsienio kalbas – 6, I g kl;

29.2.4.5.3. sudaromos laikinosios grupės iš skirtingų klasių mokinių: 7 ir 8 kl. prancūzų kalbai mokytis;

29.3. dėl 1–10 klasėse ir I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms rekomenduojama skirti:

29.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

29.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokačio mokytojo siūlymus organizuoti;

29.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

29.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

29.3.5. projektinei veiklai organizuoti;

29.3.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti;

29.3.7. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

30. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

30.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, rekomenduojama numatyti mokymosi periodiškumą (pvz., kartą per dvi savaites, kas mėnesį ar kas pusmetį);

30.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

30.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

30.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

30.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

30.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

30.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos).

31. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju privalu pateikti:

31.1. dalyko mokytojų neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

31.2. mokytojų patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

31.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

32. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

33. Gimnazija gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

34. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

35. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną rekomenduojama bent viena ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

36. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

36.1. Savarankiškas mokymosi procesas taikomas informatikai mokytis III g kl.

37. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso būdu. Jos įtrauktos į pamokų tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

38. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose

mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

39. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

40. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi. Konsultacijas teikia mokęs mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

40.1. Skiriamos 2 mokinių, nepasiekusių PUPP patenkinamo lygio, grupės: lietuvių kalbos ir literatūros – 1 mokinys, matematikos – 4 mokiniai.

41. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyto bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

42. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

43. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugšėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

45. Mokiniui, kuris mokosi namie:

45.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu - hibridiniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

45.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

45.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu - hibridiniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

45.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

45.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

45.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

45.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

46. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir

fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

47. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

48. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

49. 2023–2024 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

50. Gimnazijos vadovas ar direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

51. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

52. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

53. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

54. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

55. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

56. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, jeigu mokyklos nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

57. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

58. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

59. Jeigu mokykla dalį ugdymo proceso planuoja įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos ugdymo plane numatoma, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

60. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

61. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojama:

61.1. Chemijos dalyko, chemijos modulio „Chemijos teorinės ir eksperimentinės užduotys, jų atlikimas“ ir biologijos modulio „Organizmų dauginimasis ir paveldimumo pagrindai“ mokymas IV g klasėje, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

61.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

61.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

63. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla turi turėti tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

64. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

65. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

66. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

67. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

68.1. 2023–2024 mokslo metais:

Pradinio ugdymo pamokų skaičius 2023-2024 m.m.

Klasė Dalykas	1	2	3	4
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1 [35]	1 [35]	1 [35]	1 [35]
Etika	(1 [35])*			
Lietuvių kalba		7 [245]		7 [245]
Lietuvių kalba ir literatūra	8 [280]		7 [245]	
Užsienio kalba (anglų)		2 [70]		2 [70]
Užsienio kalba, pirmoji (anglų)			2 [70]	
Visuomeninis ugdymas	1[35]		1[35]	
Gamtos mokslai/ pasaulio pažinimas	1[35]	2[70]	1[35]	2[70]
Matematika	4 [140]	5 [175]	5 [175]	5 [175]
Technologijos	1[35]		1[35]	
Dailė	1[35]		1[35]	
Dailė ir technologijos		2 [70]		2 [70]
Muzika	2 [70]	2 [70]	2 [70]	2 [70]
Fizinis ugdymas	3 [105]	3 [105]	3 [105]	3 [105]
Šokis	1 [35]	1 [35]	1 [35]	1 [35]
Informatika	1 [35]**	1 [35]**	1 [35]**	1 [35]**
Neformalusis švietimas	4 [140]		4 [140]	
Pamokų skaičius	24	26	26	26
Metinės valandos	[840]	[910]	[910]	[910]
Valandos pagal ŠVIS	[910]	[980]	[1015]	[1015]

Pastabos:

() nurodo grupę

[] nurodytos metinės valandos

* laikinoji grupė etikai mokytis

**valanda skirta iš mokinių poreikiams tenkinti skiriamų valandų

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

69. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

69.1. dorinis ugdymas:

69.1.1. tėvams pageidaujant 1 klasėje 13 mokinių lankys tikybos pamokas, 2 klasėje 10 mokinių lanko tikybos pamokas, 2 mokiniai – etikos, 3 klasėje 17 mokinių lanko tikybos pamokas, 1 mokinys - etikos, 4 klasėje 12 mokinių lanko tikybos pamokas. Sudaroma laikinoji grupė 2-3 klasių mokinių etikos dalykui.

69.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka;

69.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

69.2.1. pirmosios užsienio kalbos pradedama mokytis 2 klasėje; užsienio kalbos mokoma 2 – 4 klasėse; tėvų pageidavimu visi mokiniai mokosi anglų kalbą;

69.2.2. užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

69.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

69.3.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

69.3.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

69.4. fizinis ugdymas:

69.4.1 specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

69.4.2. 2 klasės mokiniams 18 užsiėmimų (spalio – gruodžio mėnesiais) vyks Varėnos sporto centro baseine;

69.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

69.5.1 muzikos programai įgyvendinti skiriama 2 savaitinės pamokos;

69.5.2 dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 2 savaitinės pamokos, iš jų technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dalykui skiriamo laiko;

69.5.3. visose klasėse 1 savaitinė pamoka skiriama šokiui;

69.6. informacinės technologijos / informatika:

69.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

69.6.2. atskira informatikos pamoka 1-4 klasėse (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

69.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

69.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

70. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

70.1. Mokiniam siūloma pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programas: „Mažieji sportininkai“ (1-2 kl.), „Mažieji sportininkai“ (3-4 kl.), „Mąstyk, skaičiuok, spėk“, „Kodėlčiukas“, „Smalsiukas“, „Jaunieji tyrinėtojai“.

71. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

72. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

	5	6	7	8	Ig	IIg
<i>Dorinis ugdymas</i>						
tykyba	1[37]	1[37]	1[37]	1[37]	1[37]	
etika	1[37]	(1) [37]	1[37]		1[37]	1[37]
<i>Kalbos</i>						

lietuvių kalba ir literatūra	5[185]	5[185]	5[185]	5[185]	4[148]	5[185]
Užsienio kalba (1-oji)						
anglų	3[111]	3[111]	3[111] (3) [111]	3[111]	3[111]	3[111]
Užsienio kalba (2-oji)						
rusų		2[74]	2[74] (2) [74]	2[74]	2[74]	2[74]
prancūzų		2[74]	(2) [74]		2[74]	
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	4[148]	4[148]	4[148]	4[148]	4[148]	4[148]
Informacinės technologijos/informatika	1[37] (1) [37]	1[37] (1) [37]	1[37] (1) [37]		1[37]	1[37]
Gamtamokslinis ugdymas						
Gamtos mokslai/Gamta ir žmogus	2[74]	2[74]				
Biologija			2[74]	1[37]	2[74]	2[74]
Chemija				2[74]	2[74]	2[74]
Fizika			1[37]	2[74]	2[74]	2[74]
Socialinis ugdymas						
Istorija	2[74]	2[74]	2[74]	2[74]	2[74]	2[74]
Pilietiškumo pagrindai					1[37]	1[37]
Geografija		2[74]	2[74]	2[74]	2[74]	2[74]
Socialinė-pilietinė veikla	20*	10*	20*	10*	20*	10*
Meninis ugdymas						
Dailė	1[37]	1[37]	1[37]	1[37]	1[37]	1[37]
Muzika	1[37]	1[37]	1[37]	1[37]	1[37]	1[37]
Technologijos, meninis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, žmogaus sauga						
Technologijos	2[74] (2) [74]	2[74] (2) [74]	2[74] (2) [74]	1[37]	1[37]	1,5[56]
Fizinis ugdymas	2[74] (2) [74]	2[74] (2) [74]	3[111] (3) [111]	3[111]	2[74]	2[74]
Gyvenimo įgūdžiai/ Žmogaus sauga	1[37]		1[37]	1[37]	0,5[18,5]	0,5[18,5]
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti						
Matematikos modulis „Geometrinių uždavinių sprendimas. Finansinis skaičiavimas“					1[37]	
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Skaitau, rašau, mąstau“					1[37]	
Iš viso mokiniui	26	29	31	31	33,5	33
Iš viso klasei	31	36	43	33	36,5	33

Neformalusis švietimas	6[222]				3[111]	
Metinės valandos	[1147]	[1332]	[1591]+ 1[37] 1628	[1221] 5[185] 1406	[1350,5]	[1221]+ [111] 1332
Valandos pagal ŠVIS	[1240]	[1332]	[1647]	[1406]	[1517]	[1554]

Pastabos:

() nurodo grupę

*Kiekvienoje klasėje privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, 6,8,II g kl. skiriama 10 valandų per mokslo metus; 5,7, I g kl. skiriama 20val. per mokslo metus.

[] metinės valandos

73. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 ir I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

	5	6	7	8	Ig	IIg
<i>Dorinis ugdymas</i>						
tikyba	1[37]	1[37]	1[37]	1[37]	1[37]	
etika	1[37]	(1) [37]	1[37]	1[37]		1[37]
<i>Kalbos</i>						
lietuvių kalba ir literatūra	5[185]	5[185]	5[185]	5[185]	4[148]	5[185]
Užsienio kalba (1–oji)						
anglų	3[111]	3[111]	3[111] (3) [111]	3[111]	3[111]	3[111]
Užsienio kalba (2–oji)						
rusų		2[74]	2[74] (2) [74]	2[74]	2[74]	2[74]
prancūzų		2[74]	(2) [74]		2[74]	
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>						
Matematika	4[148]	4[148]	4[148]	4[148]	4[148]	4[148]
Informacinės technologijos/informatika	1[37] (1) [37]	1[37] (1) [37]	1[37] (1) [37]		1[37]	1[37]
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>						
Gamtos mokslai/Gamta ir žmogus	2[74]	2[74]				
Biologija			2[74]	1[37]	2[74]	2[74]
Chemija				2[74]	2[74]	2[74]
Fizika			1[37]	2[74]	2[74]	2[74]
<i>Socialinis ugdymas</i>						
Istorija	2[74]	2[74]	2[74]	2[74]	2[74]	2[74]
Pilietiškumo pagrindai					1[37]	1[37]
Geografija		2[74]	2[74]	2[74]	2[74]	2[74]
Socialinė–pilietinė veikla	20*	10*	20*	10*	20*	10*
<i>Meninis ugdymas</i>						
Dailė	1[37]	1[37]	1[37]	1[37]	1[37]	1[37]
Muzika	1[37]	1[37]	1[37]	1[37]	1[37]	1[37]
<i>Technologijos, meninis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, žmogaus sauga</i>						
Technologijos	2[74] (2)	2[74] (2) [74]	2[74] (2) [74]	1[37]	1[37]	1,5[56]

	[74]					
Fizinis ugdymas	2[74] (2) [74]	2[74] (2) [74]	3[111] (3) [111]	3[111]	2[74]	2[74]
Gyvenimo įgūdžiai/ Žmogaus sauga	1[37]		1[37]	1[37]	0,5[18,5]	0,5[18,5]
<i>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</i>						
Matematikos modulis „Geometrinių uždavinių sprendimas. Finansinis skaičiavimas“					1[37]	
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Skaitau, rašau, mąstau“					1[37]	
Iš viso mokiniui	26	29	31	31	33,5	33
Iš viso klasei	31	36	43	33	36,5	33
Neformalusis švietimas	6[222]				3[111]	
Metinės valandos	[1147]	[1332]	[1591]+ 1[37] 1628	[1221] 5[185] 1406	[1350,5]	[1221]+ [111] 1332
Valandos pagal ŠVIS	[1240]	[1332]	[1647]	[1406]	[1517]	[1554]

Pastabos:

() nurodo grupę

*Kiekvienoje klasėje privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, 6,8,II g kl. skiriama 10 valandų per mokslo metus; 5,7, I g kl. skiriama 20val. per mokslo metus.

[] metinės valandos

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

74. 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

75. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamą minimalų pamokų skaičių per savaitę.

76. Gimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programą rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

77. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos)

77.1. Neformaliajam vaikų švietimui skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Programos pavadinimas	Valandų skaičius			
	1-4	5-8	I-II	III-IV
Mažieji sportininkai (1-2 kl.)	1			
Mažieji sportininkai (3-4 kl.)	1			

Mąstykl, skaičiuok, spēk	1			
Kodėlėiukas	1			
Smalsiukas	1			
Jaunieji tyrinėtojai	1			
Robotika		1		
Laikraštis „Šulinys“			1	
Foto blyksnis		1		
Drasūs, stiprūs, vikrūs		1		
Bendras fizinis pasirengimas		1		
Sportiniai žaidimai			1	
Sportiniai žaidimai				1
Medinių dirbinių konstravimas		1		
Solinis dainavimas			1	
Gitaros stygos				1
Jėzaus biėiuliai		1		
Šokame valsą				x
Iš viso	6	6	3	2
Pagal BUP	8	7	4	6

78. Mokiniui, besimokanėiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

78.1. 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

78.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

79. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2023-08-25 direktoriaus įsakymu Nr.(1.3.)-V-202.

80. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

81. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

81.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

81.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

81.1.3. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą dorinio ugdymo dalyką renkasi dvejiems metams (5-6, 7-8, I-IIg klasės).

81.1.4.5, 6, 7, 8, Ig klasėse dalis mokinių mokosi etiką, kiti – tikyba;

81.1.5 IIg klasėje visi mokiniai mokosi etiką.

81.1.5. Sudaroma laikinoji grupė 8-I g klasių mokinių etikos dalykui.

81.2. *Lietuvių kalba ir literatūra:*

81.2.1. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti Ig klasėje skiriamas modulis „Skaitau, rašau, mąstau“;

81.2. užsienio kalba:

81.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokyti pirmąją užsienio kalbą –anglų- mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

81.2.2. antrosios užsienio kalbos (prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

81.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

81.2.4. Antrosios užsienio kalbos – prancūzų mokosi dalis 6, 7, 8, I g kl. mokinių, likusieji mokosi rusų kalbos.

81.2.5. Mokyti antrosios užsienio kalbos (prancūzų) 7 ir 8 klasės mokinių sudaryta laikinoji grupė.

81.2.6. Vaiko gerovės komisijos siūlymu, 2023-08-31 direktoriaus įsakymu Nr.(7.1.)-M-54 leista nesimokyti užsienio kalbų 7 klasės mokiniui, ugdomam pagal individualizuotą mokymosi programą.

81.2.7. jei pradėdant mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

81.2.8. Užsienio kalbos (antros) mokymuisi skiriama 2 pamokos per savaitę;

81.3. Matematika.

81.3.1. siekiant stiprinti mokinių matematinį ir finansinį raštingumą, I g klasėje skiriamas matematikos modulis „Geometrinių uždavinių sprendimas. Finansinis raštingumas“;

81.3. gamtos mokslai:

81.3.1. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

81.3.2. 7–8 klasėse mokomasi atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

81.4. technologijos:

81.4.1. Atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma, 5, 6, 7 klasėje skiriamos laikinosios grupės (berniukai, mergaitės).

81.5. meninis ugdymas:

81.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

81.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokyti dailės ir muzikos dalykų;

81.6. fizinis ugdymas:

81.7.1. 5–8 klasių mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, I-II klasėse – 2 valandos per savaitę;

81.7.2. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokykloje;

81.7.3. 7, 6, II g klasėse kūno kultūrai mokyti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

81.7.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

81.7.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

81.7.6. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

82. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokyti, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokyti.

**V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
IV GIMNAZIJOS KLASĖJE**

83. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

Dalykas	IV gimnazijos klasė	
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
<i>Dorinis ugdymas</i>		
Tikyba		
<i>Lietuvių kalba ir literatūra</i>		5[170]
<i>Užsienio kalba</i>		
Anglų klb.	3*[102] (B1)	3[102]
Prancūzų klb.		
Rusų klb.	3[102] (B1)	
<i>Socialinis ugdymas</i>		
Istorija		3[102]
Geografija	2[68]	
<i>Matematika</i>	3*[102]	5[170]
<i>Informacinės technologijos</i>		2[68]
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>		
Biologija		3[102]
Fizika		4[136]
Chemija		3[102]
<i>Menai</i>		
Dailė	2[68]	
Muzika	2[68]	
Šokis		
<i>Technologijos:</i>		
Statyba ir medžio apdirbimas		
<i>Fizinis ugdymas</i>		
Fizinis ugdymas	3[102], 2[68]	
<i>Moduliai</i>		
Improve your English		1[34]
Trigonometrija. Diferencialinis skaičiavimas		1[34]
Sąlytinės ir rašytinės kalbos ugdymas		1[34]
Organizmų dauginimasis ir paveldimumo pagrindai		1[34]

Chemijos teorinės ir eksperimentinės užduotys, jų atlikimas		1[34]
Neformalus mokinių švietimas	0,5 [17]	
Iš viso valandų klasei:	47[1598]+ 0,5[17] 1615	
Valandos pagal ŠVIS	1620	

Pastabos:

* nurodo, kad atskiros laikinosios grupės nėra

84. Mokykla, kurioje yra tik viena IV klasė, pagal skirtas mokymo lėšas pasirenka tinkamiausią būdą įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę.

84.1. Gimnazijoje yra viena IV gimnazijos klasė. Anglų kalbos dalyko mokymasis organizuojamas: 3 pamokas mokosi kartu B1 ir B2 mokėjimo lygį pasirinkę mokiniai; matematikos 3 pamokas mokosi kartu B ir A kursą pasirinkę mokiniai, dvi pamokas – tik A kursą pasirinkę mokiniai.

85. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas siūloma rinktis:

85.1. lietuvių kalbos ir literatūros modulį „Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas“. Šį modulį pasirinko 18 mokinių.

85.2. matematikos modulį „Trigonometrija. Diferencialinis skaičiavimas“, kurį pasirinko 18 mokinių.

85.3. anglų kalbos modulį „Improve your English“ – pasirinko lankyti 14 mokinių.

85.4. chemijos modulį „Chemijos teorinės ir eksperimentinės užduotys, jų atlikimas“. Šį modulį pasirinko lankyti 3 mokiniai. Jis vyksta nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu.

85.5. biologijos modulį „Organizmų dauginimasis ir paveldimumo pagrindai“, kurį lanko 8 mokiniai. Modulis vyksta nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu.

86. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

87. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	III gimnazijos klasė	
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
<i>Dorinis ugdymas</i>		
Tikyba	1[36]	
<i>Lietuvių kalba ir literatūra</i>	4[144] *	6[216]
<i>Užsienio kalba</i>		
Anglų klb.		3[108]
Prancūzų klb.		
Rusų klb.		
<i>Socialinis ugdymas</i>		

Istorija		3[108]
Geografija		
Matematika	4[144]	6[216]
Informatika		1**[36]
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija		3[108]
Fizika		3[108]
Chemija		
Menai		
Dailė	2[72]	
Muzika	2[72]	
Šokis		
Technologijos:		
Statyba ir medžio apdirbimas		
Fizinis ugdymas		
Fizinis ugdymas		3[108] (3) [108]
Moduliai		
Planimetrija	1[36] ***	1[36] ***
„Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“		1[36] ****
Mokymosi pagalbos teikimas	[40]	
Neformalus mokinių švietimas	2[72]	
Iš viso valandų klasei:	42[1552]+ 1,5[54]	
	1606	
Valandos pagal ŠVIS	1620	

Pastabos:

* nurodo, kad atskiros laikinosios grupės nėra

** nurodo, kad atskiros laikinosios grupės nėra, skirta konsultacinė valanda mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

*** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

**** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

88. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

89. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

89.1. privalo mokytis:

89.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu. Lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju kursu mokosi 1 mokinys, išplėstiniu kursu – 13.

89.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu. Bendruoju kursu mokosi 7 mokiniai, išplėstiniu - 8.

89.1.3. fizinio ugdymo. Fizinio ugdymo 3 pamokas lanko 14 mokinių.

89.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

89.2.1. užsienio kalbos (anglų). Užsienio kalbą (anglų) B2 mokosi 14 mokinių.

89.2.2. biologijos, fizikos, informatikos. Biologijos mokosi 4 mokiniai, fizikos – 10, informatikos – 2 mokiniai. Informatikai mokytis taikomas savarankiškas mokymasis, paskirta 1 konsultacija per savaitę.

89.2.3. istorijos, geografijos. Istorijos dalyko mokosi 14 mokinių.

89.2.4. etikos, tikybos. Visi 14 III g klasės mokinių pasirinko mokytis tikybos dalyko.

89.2.5. dailės, muzikos. Dailės mokosi 8, muzikos 6 mokiniai.

89.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

89.3.1. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

89.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

89.5. privalo mokytis šių modulių:

89.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso. Modulį lanko 14 mokinių.

89.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką. Modulį lanko 2 mokiniai.

90. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2023-08-25 direktoriaus įsakymu Nr.(1.3.)-V-202.

91. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

92. Laikinoji grupė yra sudaryta III g klasės mokiniams, skiriant berniukų ir mergaičių grupes.

93. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje daugiau kaip 3 mokiniai.

94. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 108 punkte.

95. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

95.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

95.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

96. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

97. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

98. Neformaliajam vaikų švietimui skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Programos pavadinimas	Valandų skaičius			
	1-4	5-8	I-II	III-IV
Mažieji sportininkai (1-2 kl.)	1			
Mažieji sportininkai (3-4 kl.)	1			
Mąstyk, skaičiuok, spėk	1			
Kodėlčiukas	1			
Smalsiuokas	1			
Jaunieji tyrinėtojai	1			
Robotika		1		
Laikraštis „Šulinys“			1	
Foto blyksnis		1		
Drąsūs, stiprūs, vikrūs		1		
Bendras fizinis pasirengimas		1		
Sportiniai žaidimai			1	
Sportiniai žaidimai				1
Medinių dirbinių konstravimas		1		
Solinis dainavimas			1	
Gitaros stygos				1
Jėzaus bičiuliai		1		
Šokame valsa				x
Iš viso	6	6	3	2
Pagal BUP	8	7	4	6

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

99. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą.

100. Ugdymo procese vadovaujama Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

101. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

101.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

101.2. formaliojo švietimo programą;

101.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

101.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

102. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

103. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą (IUP), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

103.1. Už IUP rengimą, įgyvendinimo organizavimą paskirta direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuri kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

103.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

103.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

104. Specialiųjų poreikių mokiniams dalykų Bendrąją programą pritaiko ar individualizuoja mokytojas, konsultuojantis su švietimo pagalbos specialistu arba kartu su juo, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas, vadovaudamasis Bendrosiomis programomis bei ŠMM pateiktomis rekomendacijomis. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją. Rengdami programas specialiųjų poreikių mokiniams, mokytojai naudoja gimnazijos parengtas pritaikytą ir individualizuotų programų formas, gali vadovautis gimnazijos specialiosios pedagogės parengtomis Rekomendacijomis dėl programų specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikymo, pasiekimų vertinimo. Parengtos programos suderinamos su Vaiko gerovės komisija bei mokinių tėvais jiems prieinama ir pasirinkta forma (elektroniniu paštu, elektroniniame dienyne, individualiai atvykus į gimnaziją). Apie susipažinimą patvirtina raštu.

105. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl švietimo pagalbos teikimo, mokykla sudaro individualų pagalbos planą, kuriame nurodomi pagalbos tikslai, intensyvumas.

106. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

106.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

106.2. keisti pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

106.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

106.4. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

106.5. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

107. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti

koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

108. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

108.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.

108.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

108.3. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

108.4. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

108.5. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

108.6. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

109. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

110. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

111. Visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

112. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

113. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip

bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

113.1. Specialiųjų poreikių mokinio, besimokančio pagal 7 kl. individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pasiekimų vertinimo būdai parenkami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vaiko gerovės komisijos siūlymu ir sprendimu šio mokinio vertinimas ugdymo procese, apibendrinamasis vertinimas rašomas žodžiu “įskaityta” ar “neįskaityta”.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

114. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

115. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

116. Gimnazijoje teikiama švietimo (specialiojo ir socialinio pedagogo) ir specialiojo (mokytojo padėjėjo) pagalba.

126. Švietimo (specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo) pagalba teikiama visiems 1-7 kl. specialiųjų poreikių mokiniams.

127. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 1- 7 kl. mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

128. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

129. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

130. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

130.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

130.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

131. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

132. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

132.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1 papunkčiu:

132.1.1. skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

132.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

132.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

132.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų skiria specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

141. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

141.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas).

Varėnos r. Merkinės Vinco Krėvės gimnazijos
2023-2024 m. m. pradinio, pagrindinio ir
vidurinio ugdymo programų ugdymo plano
1 priedas

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo

procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programas ir ugdymo programas ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo

procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdyje
2023-08-28 protokolo Nr. (1.4.) – 4

SUDERINTA

Varėnos rajono meras

.....
Algis Kašėta

(Data)